

Beurteilungsbericht für das Langzeitpraktikum II

Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

Total der Beurteilungen ausgezeichnet gut genügend ungenügend

Note

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

(Unterschrift Student*in)

(Unterschrift Praxislehrperson)

Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im	Zyklus 1	Zyklus 2
mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern		
Deutsch	NMG BNE	Bildn. Gestalten
Mathematik	Bewegung + Sport	Text. Gestalten
Französisch	Musik	Techn. Gestalten
Englisch	Rhythmik MGS	Medien + Informatik
geführte Sequenz	offene Sequenz	Spielbegleitung
Teilnahme an		
Lehrpersonenkonferenz	Spezialunterricht	Schulreise, ASLO, Exkursion
Kollegiumsweiterbildung	Informationsanlass	Sporttag
Bildungskommissionssitzung	Aktivität mit Gästen	
Standortgespräch	Natur-, Waldtag	

2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

3 Fachwissen / Fachkompetenzen

Schwerpunktfach:

Fachbereich:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

5 Reflexionsfähigkeit

a) Auseinandersetzung mit didaktischen und pädagogischen Fragen

b) Fähigkeit zur Strukturierung und Schwerpunktsetzung, Erkennen von Zusammenhängen

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

6 Persönliches Lernziel

(siehe Formular Persönliches Lernziel Stufenwechselpraktikum)

Lernentwicklung, Kompetenzerweiterung, Konsequenzen für die Weiterarbeit

7 Einschätzung der Berufseignung

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert