

## Beurteilungsbericht für das PxS Einführungspraktikum

### Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student\*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

### Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

erfüllt

nicht erfüllt

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

\_\_\_\_\_

(Unterschrift Student\*in)

\_\_\_\_\_

(Unterschrift Praxislehrperson)

## Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im

Zyklus 1

Zyklus 2

Besuch der Gegenstufe (Klassen)

Teilnahme an

Lehrpersonenkonferenz

Spezialunterricht

Schulreise, ASLO, Exkursion

Kollegiumsweiterbildung

Informationsanlass

Sporttag

Bildungskommissionssitzung

Aktivität mit Gästen

Standortgespräch

Natur-, Waldtag

## Beobachtungen und Beurteilung

### 1 Soziale Kompetenz, Kommunikation

a) Offenheit, Kontaktbereitschaft

b) Kooperationsfähigkeit, Engagement

c) Einfühlungsvermögen, Beziehung zu Lernenden

d) Kritikfähigkeit

### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

## 2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

## 3 Berufsrolle

a) Standortbestimmung

b) Auseinandersetzung mit Rollenwechsel

#### 4 Einschätzung der Berufseignung

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die/ der Student\*in sollte im Kurs Individuelle Studien «Auftritt und Körpersprache» folgendes trainieren (z.B. Selbst-, Fremd- oder Raumwahrnehmung, sprachlich deutlicher formulieren, bewusster eingesetzte Körpersprache, Blickkontakt, Gestik...):

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler\*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert