### Praktikumsauftrag für die Praxistage (Lehrmittel: Fächernet Ohren spitzen, Bildung für Berlin: Phonologische Bewusstheit, Sprachschlüssel, LEZUS)

### Die Studierenden

→ unterrichten mindestens 3 Lektionen pro Tag wovon 1 Lektion aus dem sprachlichen oder mathematischen Bereich
→ beteiligen sich aktiv an weiteren Lektionen (= Assistenz)

→ übernehmen Verantwortung in einzelnen Teilbereichen der Unterrichtsführung (z.B. eigenständige Leitung einer Gruppenarbeit)

 **Praxistag 1 21.2.19 Praxistag 2 28.2.19 Praxistag 3 14.3.19 Praxistag 4 21.3.19 Praxistag 5 28.3.19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EZ: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9****ÜBER ALLE TAGE:****EZ Wahrnehmung****EZ Eigenständigkeit und soziales Lernen** |  | **EZ Fantasie, Kreativität** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten**EZ Körper, Gesundheit, Motorik** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten**EZ Fantasie und Kreativität** |
| **Kompetenzbereich**Kompetenzstufen | HörenGrundfertigkeiten mit Geräuschen, TönenD.1.A.1.b | HörenGrundfertigkeiten mit LautenD.1.A.1.b | HörenGrundfertigkeiten mit LautenD.1.A.1.b | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und WirkusD.6.c.1.b  | HörenGrundfertigkeiten mit LautenD.1.A.1.b |
| Auftrag Stud.Geführte Sequenz (GS)Freie Sequenz (FS)Möglichkeiten ICT | Anknüpfen an PraxiswochenAuditive Merkfähigkeit: Geräusche, GeräuscheGeräuschelotto wiederholen für Angebot bei den Spielinseln | Auditive Merkfähigkeit:Fantasiewörter nachsprechen, erfindenFokus (Ausatmung während Sprachproduktion)Spielbegleitung KG2Fantasiewörter erfindenICT Geschichte mit Fantasiewörtern als STOP Motion Film | SilbenrhythmusSilben gehen, patschen, SilbenbögenSpielbegleitung KG 2Rhythmische Begleitung von Versen etc.mit InstrumentenICT Silbenbögen als Verlauf im Rhythmus des gesprochenen Wortes sichtbar machen mit Show Me | Verse, Reime, Lieder und Gedichte… hören, nachsprechenSpielbegleitung KG 2Festigung der bisherigen Inhalte im Einzelsetting(Silbenlegespiel)ICT auf learning Apps ein Spiel zu den Silben mit den Kindern umsetzen | Reime hören, Reime erkennen, Reimwörter zuordnen.Spielbegleitung KG 2Festigung der bisherigen Inhalte im Einzelsetting(Reimwörter)ICT auf learning Apps ein Spiel zu den Reimen mit den Kindern umsetzenMit STOP Motion Reimwörter ineinander verzaubern |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich**Kompetenzstufen | Hören GrundfertigkeitenD.1.A.1.a | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und WirkusD.6.c.1.b  | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und WirkungD.6.c.1.b  | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a |
| Auftrag Stud.Geführte Sequenz (GS)Freie Sequenz (FS)Möglichkeiten ICTAnalog FS oben | Anknüpfen an PraxiswochenAuditive Merkfähigkeit, bewusstes Hören von Geschichten in unterschiedlichem Setting | Auditive Merkfähigkeit: Fantasiewörter. Kauderwelschgeschichten hören, erfinden und erzählen  | SilbengliederungBedeutung von Silben für Wortlängen, Unabhängigkeit von Bedeutung erkennen | Verse, Reime, Lieder, Gedichte wiederholen | Reimen mit Kunstwörtern |
|  |  |  |  |  |  |
| Andere FachbereicheMithilfe, Assistenz...... | TTG/BGTheaterkulissen etc.  | TTG/BGTheaterkulissen etc.  | TTGFilzen | TTG Filzen | TTG/BGBücher |

 **Praxistag 6 4.4.19 Praxistag 7 2.5.19 Praxistag 8 9.5.19 Praxistag 9 16.5.19 Praxistag 10 23.5.19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EZ: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9****ÜBER ALLE TAGE:****EZ Wahrnehmung****EZ Eigenständigkeit und soziales Lernen** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten**EZ Körper, Gesundheit, Motorik** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten**EZ Fantasie und Kreativität** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten |
| **Kompetenzbereich**Kompetenzstufen | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und WirkungD.6.c.1.b  | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a | HörenGrundfertigkeiten mit LautenD.1.A.1.b | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a | HörenGrundfertigkeiten mit LautenD.1.A.1.bSprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a |
| Auftrag Stud.Geführte Sequenz (GS)Freie Sequenz (FS)Absprache z.T. zu einem späteren ZeitpunktICT | Silben-/Lautsynthese in Spielen und Liedern | Lautieren: Robottersprache mit BewegungRobotterspiel aus Sprachschlüssel | Anlaute, AlliterationKG2 Ausblick auf Phonem - Graphem – BeziehungICT Learning AppsAnlautspiel | AnlautgeburtstagKG2 Ausblick auf Phonem - Graphem – BeziehungICT Learning AppsAnlautspiel | * Wiederholung
* Abschluss
 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich**Kompetenzstufen | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a | HörenGrundfertigkeiten mit LautenD.1.A.1.b | Sprache im Fokus:Sprachformales untersuchenD.5.C.1.a | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und WirkungD.6.c.1.b  |
| Auftrag Stud.Geführte Sequenz (GS)Freie Sequenz (FS) | Lautfolgen: Silbenautomat | Lautieren: Robottersprache mit Bewegung | Anlaute, AlliterationHausaufgabe erteilen für die nächste Woche: Anlautgeburtstag | Anlautanalyse – Anlaute vergleichen | * Wiederholung
* Abschluss FORMTEXT
 |
|  |  |  |  |  |  |
| Andere FachbereicheMithilfe, Assistenz...... | TTG/BG Bücher | TTG/BGBehälter | TTG/BGBehälter | BGFarben | BGFarben |