### Praktikumsauftrag für die Praxistage (Lehrmittel: Fächernet Ohren spitzen, Bildung für Berlin: Phonologische Bewusstheit, Sprachschlüssel, LEZUS)

### Die Studierenden

→ unterrichten mindestens 3 Lektionen pro Tag wovon 1 Lektion aus dem sprachlichen oder mathematischen Bereich  
→ beteiligen sich aktiv an weiteren Lektionen (= Assistenz)

→ übernehmen Verantwortung in einzelnen Teilbereichen der Unterrichtsführung (z.B. eigenständige Leitung einer Gruppenarbeit)

**Praxistag 1 21.2.19 Praxistag 2 28.2.19 Praxistag 3 14.3.19 Praxistag 4 21.3.19 Praxistag 5 28.3.19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EZ: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9**  **ÜBER ALLE TAGE:**  **EZ Wahrnehmung**  **EZ Eigenständigkeit und soziales Lernen** |  | **EZ Fantasie, Kreativität** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten **EZ Körper, Gesundheit, Motorik** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten **EZ Fantasie und Kreativität** |
| **Kompetenzbereich**  Kompetenzstufen | Hören  Grundfertigkeiten mit Geräuschen, Tönen  D.1.A.1.b | Hören  Grundfertigkeiten mit Lauten  D.1.A.1.b | Hören  Grundfertigkeiten mit Lauten  D.1.A.1.b | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und Wirkus  D.6.c.1.b | Hören  Grundfertigkeiten mit Lauten  D.1.A.1.b |
| Auftrag Stud. Geführte Sequenz (GS)  Freie Sequenz (FS)  Möglichkeiten ICT | Anknüpfen an Praxiswochen  Auditive Merkfähigkeit: Geräusche, Geräusche  Geräuschelotto wiederholen für Angebot bei den Spielinseln | Auditive Merkfähigkeit:  Fantasiewörter nachsprechen, erfinden  Fokus (Ausatmung während Sprachproduktion)  Spielbegleitung KG2  Fantasiewörter erfinden  ICT Geschichte mit Fantasiewörtern als STOP Motion Film | Silbenrhythmus  Silben gehen, patschen, Silbenbögen  Spielbegleitung KG 2  Rhythmische Begleitung von Versen etc.mit Instrumenten  ICT Silbenbögen als Verlauf im Rhythmus des gesprochenen Wortes sichtbar machen mit Show Me | Verse, Reime, Lieder und Gedichte… hören, nachsprechen  Spielbegleitung KG 2  Festigung der bisherigen Inhalte im Einzelsetting  (Silbenlegespiel)  ICT auf learning Apps ein Spiel zu den Silben mit den Kindern umsetzen | Reime hören, Reime erkennen, Reimwörter zuordnen.  Spielbegleitung KG 2  Festigung der bisherigen Inhalte im Einzelsetting  (Reimwörter)  ICT auf learning Apps ein Spiel zu den Reimen mit den Kindern umsetzen  Mit STOP Motion Reimwörter ineinander verzaubern |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich**  Kompetenzstufen | Hören  Grundfertigkeiten  D.1.A.1.a | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und Wirkus  D.6.c.1.b | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und Wirkung  D.6.c.1.b | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a |
| Auftrag Stud. Geführte Sequenz (GS)  Freie Sequenz (FS)  Möglichkeiten ICT  Analog FS oben | Anknüpfen an Praxiswochen  Auditive Merkfähigkeit, bewusstes Hören von Geschichten in unterschiedlichem Setting | Auditive Merkfähigkeit: Fantasiewörter. Kauderwelschgeschichten hören, erfinden und erzählen | Silbengliederung  Bedeutung von Silben für Wortlängen, Unabhängigkeit von Bedeutung erkennen | Verse, Reime, Lieder, Gedichte wiederholen | Reimen mit Kunstwörtern |
|  |  |  |  |  |  |
| Andere Fachbereiche Mithilfe, Assistenz...... | TTG/BG  Theaterkulissen etc. | TTG/BG  Theaterkulissen etc. | TTG  Filzen | TTG  Filzen | TTG/BG  Bücher |

**Praxistag 6 4.4.19 Praxistag 7 2.5.19 Praxistag 8 9.5.19 Praxistag 9 16.5.19 Praxistag 10 23.5.19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EZ: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9**  **ÜBER ALLE TAGE:**  **EZ Wahrnehmung**  **EZ Eigenständigkeit und soziales Lernen** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten **EZ Körper, Gesundheit, Motorik** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten **EZ Fantasie und Kreativität** | EZ Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten |
| **Kompetenzbereich**  Kompetenzstufen | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und Wirkung  D.6.c.1.b | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a | Hören  Grundfertigkeiten mit Lauten  D.1.A.1.b | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a | Hören  Grundfertigkeiten mit Lauten  D.1.A.1.b  Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a |
| Auftrag Stud. Geführte Sequenz (GS)  Freie Sequenz (FS)  Absprache z.T. zu einem späteren Zeitpunkt  ICT | Silben-/Lautsynthese in Spielen und Liedern | Lautieren: Robottersprache mit Bewegung  Robotterspiel aus Sprachschlüssel | Anlaute, Alliteration  KG2 Ausblick auf Phonem - Graphem – Beziehung  ICT Learning Apps  Anlautspiel | Anlautgeburtstag  KG2 Ausblick auf Phonem - Graphem – Beziehung  ICT Learning Apps  Anlautspiel | * Wiederholung * Abschluss |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich**  Kompetenzstufen | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a | Hören  Grundfertigkeiten mit Lauten  D.1.A.1.b | Sprache im Fokus:  Sprachformales untersuchen  D.5.C.1.a | Literatur im Fokus: Beschaffenheit und Wirkung  D.6.c.1.b |
| Auftrag Stud. Geführte Sequenz (GS)  Freie Sequenz (FS) | Lautfolgen: Silbenautomat | Lautieren: Robottersprache mit Bewegung | Anlaute, Alliteration  Hausaufgabe erteilen für die nächste Woche: Anlautgeburtstag | Anlautanalyse – Anlaute vergleichen | * Wiederholung * Abschluss FORMTEXT |
|  |  |  |  |  |  |
| Andere Fachbereiche Mithilfe, Assistenz...... | TTG/BG  Bücher | TTG/BG  Behälter | TTG/BG  Behälter | BG  Farben | BG  Farben |