Praktikumsauftrag Langzeitpraktikum IV

**Praxislehrperson:** *Text eingeben* **Student\*in 1:** *Text eingeben*

**Praktikumsort:** *Text eingeben* **Klasse/n:** *Text eingeben*

 **Anzahl Schüler\*innen:** *Text eingeben*

Weitere Angaben zur Klasse finden sich in der Situationsanalyse.

**Fachdidaktischer Schwerpunkt :** *Text eingeben*

**Weitere Fächer mit Grobplaungen:**

(ab insgesamt 6 Lektionen, bzw Sequenzen)**:** *Text eingeben*

**Zyklus 1 (verbindlich), allenfalls auch Zyklus 2**

Zu fokussierende **entwicklungsorientierte Zugänge** für alle Fachbereiche **(**bei 5 Wochen Praktikum insgesamt 2-3, spezifisch Hinweise folgen bei den Fachbereichen):

EZ 1 *Text eingeben*

EZ 2 *Text eingeben*

EZ 3 *Text eingeben*

**Zyklus 2 (verbindlich), allenfalls auch Zklus 1**

Zu fokussierende **überfachliche Kompetenzen** für alle Fachbereiche **(**bei 5 Wochen Praktikum insgesamt 2-3, spezifisch Hinweise folgen bei den Fachbereichen):

ÜK 1 *Text eingeben*

ÜK 2 *Text eingeben*

ÜK 3 *Text eingeben*

Der Praktikumsauftrag ist Grundlage für das Erstellen der Situationsanalyse und der Grobplanungen. Der Praktikumsauftrag wurde besprochen und Fragen wurden geklärt.

**Datum:** *Klicken Sie, um ein Datum einzugeben.*

 (Unterschrift Praxislehrperson) (Unterschrift Student\*in)

1. Fachdidaktischer Schwerpunkt: *Fachbereich eingeben*

Für die Erstellung der Grobplanung im fachdidaktischen Schwerpunkt bildet dieser Praktikumsauftrag, sowie der Planungsauftrag der Fachbegleitenden die Grundlage.

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Blockwoche: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Praxistag: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen für das gesamte Praktikum: *Anzahl eingeben*

* 1. Personelle und inhaltliche Voraussetzungen

Geben Sie an, welche Voraussetzungen die Klasse und die einzelnen Schüler\*innen bereits mitbringen in Bezug auf die zu erarbeitenden Kompetenzen.

Personelle: bspw. individuelle Voraussetzungen zu den zu erarbeitenden Kompetenzen, Lebens- weltbezug, Arbeitshaltungen

Inhaltliche: bspw. Vorkenntnisse, Interesse

*Text eingeben*

* 1. Entwicklungsorientierte Zugänge / Überfachliche Kompetenzen

Geben Sie für den Zyklus 1 die entwicklungsorientierten Zugänge an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten. Geben Sie für den Zyklus 2 die überfachlichen Kompetenzen an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Kompetenzen

Geben Sie die Kompetenzbereiche, die Kompetenzen und die Kompetenzstufen an (idealerweise auch Handlungs-, Themenaspekte und Querverweise), an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Angaben zu Lehrmittel und Materialen

Geben Sie an, welche Lehrmittel und Materialien Sie zur Verfügung stellen können (allenfalls auch Budget).

*Text eingeben*

* 1. Angaben zur Beurteilung

Geben Sie Beurteilungsformen, Beurteilungszeitpunkte, … an, die Sie erwarten.

*Text eingeben*

* 1. Besondere Hinweise

Teilen Sie weitere Erwartungen mit, wie fächerübergreifende Querverweise, Einbettung in Themen, Teilnahme an klassenübergreifenden Projekten, Verbindung mit dem Freien Spiel (siehe auch 1.), etc.

*Text eingeben*

1. Weiterer Fachbereich: *Fachbereich eingeben*

Diese Angaben bilden die Grundlage für die Erstellung der Grobplanung für den Unterricht in einem weiteren Fachbereich.

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Blockwoche: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Praxistag: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen für das gesamte Praktikum: *Anzahl eingeben*

* 1. Personelle und inhaltliche Voraussetzungen

Geben Sie an, welche Voraussetzungen die Klasse und die einzelnen Schüler\*innen bereits mitbringen in Bezug auf die zu erarbeitenden Kompetenzen (falls die Klasse nach den Sommerferien neu zusammengesetzt ist, nur angeben, was bereits bekannt ist).

Personelle: bspw. individuelle Voraussetzungen zu den zu erarbeitenden Kompetenzen, Lebens- weltbezug, Arbeitshaltungen

Inhaltliche: bspw. Vorkenntnisse, Interesse

*Text eingeben*

* 1. Entwicklungsorientierte Zugänge / Überfachliche Kompetenzen

Geben Sie für den Zyklus 1 die entwicklungsorientierten Zugänge an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten. Geben Sie für den Zyklus 2 die überfachlichen Kompetenzen an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Kompetenzen

Geben Sie die Kompetenzbereiche, die Kompetenzen und die Kompetenzstufen an (idealerweise auch Handlungs-, Themenaspekte und Querverweise), an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Angaben zu Lehrmittel und Materialen

Geben Sie an, welche Lehrmittel und Materialien Sie zur Verfügung stellen können (allenfalls auch Budget).

*Text eingeben*

* 1. Angaben zur Beurteilung

Geben Sie Beurteilungsformen, Beurteilungszeitpunkte, … an, die Sie erwarten.

*Text eingeben*

* 1. Besondere Hinweise

Teilen Sie weitere Erwartungen mit, wie fächerübergreifende Querverweise, Einbettung in Themen, Teilnahme an klassenübergreifenden Projekten, Verbindung mit dem Freien Spiel (siehe auch 1.), etc.

*Text eingeben*

1. Weiterer Fachbereich: *Fachbereich eingeben*

Für die Erstellung der Grobplanung im fachdidaktischen Schwerpunkt bildet dieser Praktikumsauftrag, sowie der Planungsauftrag der Fachbegleitenden die Grundlage.

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Blockwoche: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Praxistag: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen für das gesamte Praktikum: *Anzahl eingeben*

* 1. Personelle und inhaltliche Voraussetzungen

Geben Sie an, welche Voraussetzungen die Klasse und die einzelnen Schüler\*innen bereits mitbringen in Bezug auf die zu erarbeitenden Kompetenzen (falls die Klasse nach den Sommerferien neu zusammengesetzt ist, nur angeben, was bereits bekannt ist).

Personelle: bspw. individuelle Voraussetzungen zu den zu erarbeitenden Kompetenzen, Lebens- weltbezug, Arbeitshaltungen

Inhaltliche: bspw. Vorkenntnisse, Interesse

*Text eingeben*

* 1. Entwicklungsorientierte Zugänge / Überfachliche Kompetenzen

Geben Sie für den Zyklus 1 die entwicklungsorientierten Zugänge an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten. Geben Sie für den Zyklus 2 die überfachlichen Kompetenzen an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Kompetenzen

Geben Sie die Kompetenzbereiche, die Kompetenzen und die Kompetenzstufen an (idealerweise auch Handlungs-, Themenaspekte und Querverweise), an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Angaben zu Lehrmittel und Materialen

Geben Sie an, welche Lehrmittel und Materialien Sie zur Verfügung stellen können (allenfalls auch Budget).

*Text eingeben*

* 1. Angaben zur Beurteilung

Geben Sie Beurteilungsformen, Beurteilungszeitpunkte, … an, die Sie erwarten.

*Text eingeben*

* 1. Besondere Hinweise

Teilen Sie weitere Erwartungen mit, wie fächerübergreifende Querverweise, Einbettung in Themen, Teilnahme an klassenübergreifenden Projekten, Verbindung mit dem Freien Spiel (siehe auch 1.), etc.

*Text eingeben*

1. Weiterer Fachbereich: *Fachbereich eingeben*

Diese Angaben bilden die Grundlage für die Erstellung der Grobplanung für den Unterricht in einem weiteren Fachbereich.

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Blockwoche: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen pro Praxistag: *Anzahl eingeben*

Anzahl Lektionen bzw. Sequenzen für das gesamte Praktikum: *Anzahl eingeben*

* 1. Personelle und inhaltliche Voraussetzungen

Geben Sie an, welche Voraussetzungen die Klasse und die einzelnen Schüler\*innen bereits mitbringen in Bezug auf die zu erarbeitenden Kompetenzen (falls die Klasse nach den Sommerferien neu zusammengesetzt ist, nur angeben, was bereits bekannt ist).

Personelle: bspw. individuelle Voraussetzungen zu den zu erarbeitenden Kompetenzen, Lebens- weltbezug, Arbeitshaltungen

Inhaltliche: bspw. Vorkenntnisse, Interesse

*Text eingeben*

* 1. Entwicklungsorientierte Zugänge / Überfachliche Kompetenzen

Geben Sie für den Zyklus 1 die entwicklungsorientierten Zugänge an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten. Geben Sie für den Zyklus 2 die überfachlichen Kompetenzen an, an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Kompetenzen

Geben Sie die Kompetenzbereiche, die Kompetenzen und die Kompetenzstufen an (idealerweise auch Handlungs-, Themenaspekte und Querverweise), an denen die Studierenden mit der Klasse während des Praktikums arbeiten.

*Text eingeben*

* 1. Angaben zu Lehrmittel und Materialen

Geben Sie an, welche Lehrmittel und Materialien Sie zur Verfügung stellen können (allenfalls auch Budget).

*Text eingeben*

* 1. Angaben zur Beurteilung

Geben Sie Beurteilungsformen, Beurteilungszeitpunkte, … an, die Sie erwarten.

*Text eingeben*

* 1. Besondere Hinweise

Teilen Sie weitere Erwartungen mit, wie fächerübergreifende Querverweise, Einbettung in Themen, Teilnahme an klassenübergreifenden Projekten, Verbindung mit dem Freien Spiel (siehe auch 1.), etc.

*Text eingeben*

1. Weiterer Fachbereich analog 2.- 4. (mit copy-paste von oben einfügen für jeden weiteren Fachbereich mit mehr als 6 zu planenden Sequenzen bzw. Lektionen)
2. Freies Spiel

Diese Angaben bilden im Zyklus 1 die Grundlage für die Mitplanung des Freien Spiels und geben Hinweise für die Rolle der Student\*innen im Freien Spiel (Einführung von Spielorten, Spielbegleitung, Planung und Umsetzung einer Spiel-Lernumgebung, etc.).

Fachbezogene Erwartungen zur Anreicherung von Freispielorten oder zur Konzeption einer Spiel-Lernumgebung werden bei den Fachbereichen bei den besonderen Hinweisen spezifiziert.

*Text eingeben*