

Rollen-Rollenkonflikte Berufsverständnis

Veranstaltung vom 4. März 2023

Schule studieren.
Zukunft gestalten.



Ablauf

Kurzvorstellung und Überblick über Berufserfahrung

Berufsbiografie

Anspruchsgruppen

Rollen

Rollenkonflikte

Mögliche Reflexion

Ausblick auf die nächste Veranstaltung

Überblick über Berufserfahrung

Wer unterrichtet seit fünf oder weniger Jahren.

Wer unterrichtet noch höchstens sechs Jahre.

Wer ist zwischen 48 und 55 Jahre alt.

Berufsbiographie

Eingangsphase

Sich zurechtfinden, Orientierung an Rahmen und Regelwerken.

Freie Phase

Methodenvielfalt kann genutzt werden, Raum für Erweiterung des Repertoire ist vorhanden.

Überprüfungsphase

Eigene Situation wird reflektiert. Grundsatzfrage stellt sich. Was ist noch möglich?

Abschlussphase

Ende ist im Blick. Zufrieden-versöhnlich-frustriert.

Anspruchsgruppen

Wer hat während einer „normalen“ Unterrichtswoche alles irgendwelche Ansprüche an mich?

Sammeln auf Post-it, gruppieren.

Rollen

Fokussieren auf die Rolle „Praxislehrperson“

EA zu den fünf Rollen als Praxislehrperson

Fragestellungen für die Plenumsdiskussion

In welcher Rolle fühle ich mich wohl?

Wo ergeben sich Konflikte mit Rollen, welche ich auch noch habe?

Reflexionsauftrag

Welche Rollenkonflikte waren mir nicht bewusst? Muss ich was ändern. Wie kann ich damit umgehen?

Welche Rolle bereitet mir noch Mühe? Weiss ich, warum?

Wo stehe ich in der Berufsbiographie?

Welchen Einfluss hat meine Berufsbiographie auf meine Tätigkeit als Praxislehrperson?

Ausblick

Schwierige Praxissituationen

Wer hat da schon einiges erlebt?

Wer steckt aktuell in einer schwierigen Situation?

Wer möchte eine Situation bearbeitet haben?

andrea.brunner@familien-support.ch