

## Beurteilungsbericht für das Stufenwechselpraktikum

### Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student\*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

### Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

Total der Beurteilungen                      ausgezeichnet                      gut                      genügend                      ungenügend

Note

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Student\*in)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Praxislehrperson)

### Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im	Zyklus 1	Zyklus 2
mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern		
Deutsch	NMG                      BNE	Bildn. Gestalten
Mathematik	Bewegung + Sport	Text. Gestalten
Französisch	Musik	Techn. Gestalten
Englisch	Rhythmik                      MGS	Medien + Informatik
geführte Sequenz	offene Sequenz	Spielbegleitung
Teilnahme an		
Lehrpersonenkonferenz	Spezialunterricht	Schulreise, ASLO, Exkursion
Kollegiumsweiterbildung	Informationsanlass	Sporttag
Bildungskommissionssitzung	Aktivität mit Gästen	
Standortgespräch	Natur-, Waldtag	



## 2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

### 3 Fachwissen / Fachkompetenzen

Schwerpunktfach:

Fachbereich:

#### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

#### 4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

#### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend



## 7 Einschätzung der Berufseignung

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler\*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert