



## Beispielablauf Unterrichtsnachbesprechung

	Ziel der Phase	Themen der Phase	Beispielhafte Satzanfänge
 Unterrichten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende*r/LiV und Mentor*in unterrichten in der vereinbarten Form und sammeln somit gemeinsame Erfahrungen</li> </ul>		
 Unterrichtsbesprechung vorbereiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle Nachbereitung</li> <li>Herausarbeitung besonders relevanter Aspekte/Gesprächsschwerpunkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rückblick auf die Unterrichtsplanung</li> <li>Rückblick auf die Schwerpunkte der Vorbesprechung</li> <li>Rückblick auf die individuelle Entwicklung</li> </ul>	
 Gespräch eröffnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abklärung des Erwartungsrahmens für das Gespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitplanung des Gesprächs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für diese Besprechung habe ich 20 Minuten Zeit.</li> <li>Ich würde vorschlagen, dass wir unser Gespräch wie folgt strukturieren: ...</li> <li>Was sind deine Ziele für das Gespräch?</li> <li>Ich würde heute gerne erreichen, dass...</li> </ul>
 Rückblick auf die Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesamteindruck der Stunde bekommen</li> <li>Wichtige Themen herausarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskriptive Beschreibung des erlebten Stundenablaufs zur direkten Herausarbeitung von Schwerpunkten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was war jetzt an der Stunde für dich besonders wichtig? Warum?</li> <li>Mir ist aufgefallen, dass ..., weil ...</li> </ul>
 Analysieren & Verbesserungsideen diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anhand von ausgewählten Themen der Unterrichtsdurchführung bzw. der Entwicklung der*des Studierenden gemeinsam nachdenken, wie Situation abgelaufen ist und wie diese Situation besser gestaltet werden könnte – damit die Schüler*innen besser lernen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie wurden die Aufgaben durch die Schüler*innen bearbeitet?</li> <li>Was hat den Schüler*innen beim Lernen besonders geholfen?</li> <li>Wie wurde die Interaktion mit den Schüler*innen gestaltet?</li> <li>Entwicklung der*des Studierenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bei der nächsten Planung sollten wir berücksichtigen, dass ..., weil ...</li> <li>Ich hätte gedacht, dass ..., weil ...</li> <li>Warum hast du in der Situation XY so gehandelt?</li> </ul>
 Analysieren & Verbesserungsideen diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dabei erst Beobachtungen nennen, diese dann einordnen und erst im nächsten Schritt Alternativen entwickeln</li> </ul>		
 Zukunft planen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festlegung der nächsten Schritte in Bezug auf die Schüler*innen</li> <li>Gesprächspraxis reflektieren</li> <li>Folgetermine festlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesprächspraxis</li> <li>Fachliche Anschlussfragen für die Schüler*innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beim nächsten Gespräch wären wir schneller, wenn wir ...</li> <li>Ich würde mich freuen, wenn du ...</li> </ul>