








Beispielablauf Unterrichtsnachbesprechung

	Ziel der Phase	Themen der Phase	Beispielhafte Satzanfänge
 Unterrichten	<ul style="list-style-type: none"> Studierende*r/LiV und Mentor*in unterrichten in der vereinbarten Form und sammeln somit gemeinsame Erfahrungen 		
 Unterrichtsbesprechung vorbereiten	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Nachbereitung Herausarbeitung besonders relevanter Aspekte/Gesprächsschwerpunkte 	<ul style="list-style-type: none"> Rückblick auf die Unterrichtsplanung Rückblick auf die Schwerpunkte der Vorbesprechung Rückblick auf die individuelle Entwicklung 	
 Gespräch eröffnen	<ul style="list-style-type: none"> Abklärung des Erwartungsrahmens für das Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitplanung des Gesprächs 	<ul style="list-style-type: none"> Für diese Besprechung habe ich 20 Minuten Zeit. Ich würde vorschlagen, dass wir unser Gespräch wie folgt strukturieren: ... Was sind deine Ziele für das Gespräch? Ich würde heute gerne erreichen, dass...
 Rückblick auf die Stunde	<ul style="list-style-type: none"> Gesamteindruck der Stunde bekommen Wichtige Themen herausarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Deskriptive Beschreibung des erlebten Stundenablaufs zur direkten Herausarbeitung von Schwerpunkten 	<ul style="list-style-type: none"> Was war jetzt an der Stunde für dich besonders wichtig? Warum? Mir ist aufgefallen, dass ..., weil ...
 Analysieren & Verbesserungsideen diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> Anhand von ausgewählten Themen der Unterrichtsdurchführung bzw. der Entwicklung der*des Studierenden gemeinsam nachdenken, wie Situation abgelaufen ist und wie diese Situation besser gestaltet werden könnte – damit die Schüler*innen besser lernen können. 	<ul style="list-style-type: none"> Wie wurden die Aufgaben durch die Schüler*innen bearbeitet? Was hat den Schüler*innen beim Lernen besonders geholfen? Wie wurde die Interaktion mit den Schüler*innen gestaltet? Entwicklung der*des Studierenden 	<ul style="list-style-type: none"> Bei der nächsten Planung sollten wir berücksichtigen, dass ..., weil ... Ich hätte gedacht, dass ..., weil ... Warum hast du in der Situation XY so gehandelt?
 Analysieren & Verbesserungsideen diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> Dabei erst Beobachtungen nennen, diese dann einordnen und erst im nächsten Schritt Alternativen entwickeln 		
 Zukunft planen	<ul style="list-style-type: none"> Festlegung der nächsten Schritte in Bezug auf die Schüler*innen Gesprächspraxis reflektieren Folgetermine festlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächspraxis Fachliche Anschlussfragen für die Schüler*innen 	<ul style="list-style-type: none"> Beim nächsten Gespräch wären wir schneller, wenn wir ... Ich würde mich freuen, wenn du ...