

Schwierigkeiten bei der Beurteilung; was erwarte ich von der Weiterbildung

WOODTLI, MARTIN 14. MÄRZ 2023, 10:23 UHR UTC

WOODTLI, MARTIN 14. MÄRZ 2023, 10:31 UHR UTC

Klärung der Rollen: Praxislehrkraft auf der einen Seite, Besucher*in auf der anderen Seite

ANONYM 14. MÄRZ 2023, 12:12 UHR UTC

Rückmeldung aus dem 1. Kursmorgen

Unterrichtsbeurteilung besser anschauen. Das Raster ist meiner Meinung nach nicht für alle Praktika gleich einsetzbar. Welche Punkte sind wo wirklich relevant? Adjektive sind nicht immer passend, mehr Platz für eigene Bemerkungen wären gut. Wo ist der Bewertungsschlüssel? Eine Note darf nicht aus einem Gefühl heraus gesetzt werden. Die Studierenden müssen etwas mit der Beurteilung anfangen können und die Punkteverteilung/Note nachvollziehen können.

ANONYM 15. MÄRZ 2023, 09:08 UHR UTC

Erwartungen Kursmorgen Beurteilungen

Inwiefern beurteile ich den Fortschritt, inwiefern was ich aktuell sehe? Ab wann melde ich mich beim Mentoren/Mentorin? Was mache ich, resp. wie beurteile ich das, wenn die Praktikantin keine realistische Selbsteinschätzung hat/nicht selber spürt, wie es ihr geht, was sie braucht usw. - auch nicht nach mehrmaligem nachfragen und rückmelden...

ANONYM 15. MÄRZ 2023, 09:57 UHR UTC

Schwierigkeiten

- Wann setze ich welchen Schwerpunkt?
- Wie sind die Schwerpunkte, woran die Studierenden arbeiten, ersichtlich in der Beurteilung?
- Wie beurteilen bei überlappenden Kriterien?

ANONYM 15. MÄRZ 2023, 09:57 UHR UTC

Erwartungen

- Beobachtungspunkte/Kriterien
- Wann wieviele Punkte geben?
- Was ist speziell zu beachten? / Tipps
- Wann ist die Berufseignung nicht gegeben? Was wenn dies erst im letzten Praktikum auffällt?

ANONYM 15. MÄRZ 2023, 12:36 UHR UTC

Erwartungen Kursmorgen

Welche Beurteilungen sind in welchem Praktikum auszufüllen?
Welche Erwartungen darf ich in welchem Praktikum an die Studierende haben?
Wie setze ich die Note beim Besuch des Mentors/ der Mentorin?
(diese wirkt willkürlich)

CB 15. MÄRZ 2023, 16:26 UHR UTC

Erwartungen Kursmorgen Beurteilungen

- In welchem Praktikum wird was (Erwartungen an die Studierenden) wie / womit (Formulare) beurteilt?
- Wie gehe ich vor, wenn die Beurteilung ungenügend ausfällt?

ANONYM 15. MÄRZ 2023, 16:40 UHR UTC

Ich wünsche mir Instrumente, um eine faire und möglichst objektive Beurteilung zu machen. Meine Erwartung ist, dass wir alle auf dem gleichen Stand sind, wie eine solche Note gemacht wird und wir diese auch alle relativ ähnlich umsetzen.
Aus meiner Erfahrung als Studentin hatte ich oft das Gefühl, dass die Noten nicht nach Kriterien sondern eher nach "Gefühl"/Sympathie gemacht werden. Dadurch spielte es eine grosse Rolle, von welcher Praxislehrperson und von welchem Mentor/Mentorin wir bewertet wurden.

Ich wünsche mir, dass wir ein Beurteilungskonzept kennenlernen, was in welchem Praktikum erwartet wird, was der Grundanspruch ist und wie sich die Note genau zusammensetzt. Ausserdem interessieren mich gute "Rezepte" / Abläufe um Feedbackgespräche zu führen und die Studierenden möglichst förderorientiert zu begleiten.

ANONYM 15. MÄRZ 2023, 20:19 UHR UTC

Erwartungen

Gerne schliesse ich mich den bereits formulierten Erwartungen an. Mir ist wie in mehreren anderen Texten bereits erwähnt, die Klarheit ein sehr wichtiger Punkt.

ANONYM 16. MÄRZ 2023, 14:07 UHR UTC

Erwartungen

Ich schliesse mich den genannten Punkten an:
- sinnvolle Beurteilungskriterien je nach Praktikum

- Instrument, welches verbindlich ist und Studierende auch nachvollziehen können (kein nach Gefühl/Sympathie, wenn man es brauchen kann darf man,...)

- Diskussion, ob man Noten setzen muss, oder ob eine Punktzahl erreicht werden muss, um das Praktikum zu bestehen. Was sagt die Note wirklich aus?

Weiterer Hintergedanke: Absolvieren Teamkolleg*innen, welche berufsbegleitend studieren das Praktikum bei einem, ist so ein Notensetzen nicht wirklich toll. Mit einer konstruktiven Bewertung kann man, denke ich, mehr anfangen.

- Falls es Noten braucht: verbindlicher und transparenter Beurteilungsschlüssel. So wie wir das bei den S auch machen.

ANONYM 16. MÄRZ 2023, 17:31 UHR UTC

Erwartungen

- Methoden und Techniken zur Verbesserung der Beurteilungsfähigkeiten
- Verstehen von kognitiven Verzerrungen und wie man sie vermeiden kann
- Beurteilungsdokumente analysieren und interpretieren
- Verstehen und abschätzen können welche Konsequenz die Entscheidungen für die Studierenden haben
- Kritisch denken
- Kommunikationsfähigkeiten, um Beurteilungen effektiv zu kommunizieren und zu erklären

ANONYM 16. MÄRZ 2023, 22:10 UHR UTC

Erwartungen

- Klarheit über Raster/Kriterien/Formulare...
- Guter Unterricht in einer Lektion beurteilen? Ein grosses Ziel!
- Welche "Art" Beurteilung bringt die Studierenden weiter?
- Gute Beurteilungen-schlechte Beurteilungen

ANONYM 17. MÄRZ 2023, 06:57 UHR UTC

Erwartungen

Ich betreue derzeit mein erstes Aufbaupraktikum und finde es schwierig abzuschätzen, was ich in diesem Stadium von meiner Praktikantin erwarten soll/darf/muss und was einfach noch zu viel ist, weil es sich erst um das 2. Praktikum in der Ausbildung handelt.

Daher fände ich es sehr hilfreich zu erfahren, welche Kompetenzen in welchem Praktikum grundsätzlich von den Studierenden erwartet werden "können", damit die Beurteilung möglichst fair ist.

ANONYM 17. MÄRZ 2023, 07:00 UHR UTC

Erwartungen

Ich frage mich auch, inwiefern ich den Lernfortschritt und die Entwicklung der Praktikant*innen beurteile und inwiefern einfach das "zählt", was ich aktuell beobachte.

ANONYM 17. MÄRZ 2023, 07:04 UHR UTC

Erwartungen

Ich möchte am 2. Kursmorgen erfahren, welche Erwartungen in welchem Praktikum an die Studierenden gestellt werden. Ich bin z.B. unsicher, wie viel Selbständigkeit und eigene Ideen von den Praktikant*innen im Aufbaupraktikum erwartet werden darf. Fließt es in diesem Stadium "negativ" in die Beurteilung ein, wenn die Praktikant*innen eher viel Hilfe beim Planen oder beim Finden von Ideen benötigen, oder ist das "normal" in diesem Praktikum (weil es auch erst das 2. ist) und wird daher nicht negativ bewertet?

ANONYM 17. MÄRZ 2023, 14:34 UHR UTC

Mir ist es ein Anliegen die Studierenden transparent zu beurteilen. Ist das bei den Beurteilungsgasformularen möglich?
