

## Beurteilungsbericht für das Aufbaupraktikum

### Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student\*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

### Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

Total der Beurteilungen                      ausgezeichnet                      gut                      genügend                      ungenügend

Note

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

---

(Unterschrift Student\*in)

---

(Unterschrift Praxislehrperson)

### Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im

Zyklus 1

Zyklus 2

mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern

Deutsch	NMG	BNE	Bildn. Gestalten
Mathematik	Bewegung + Sport		Text. Gestalten
Französisch	Musik		Techn. Gestalten
Englisch	Rhythmik	MGS	Medien + Informatik
geführte Sequenz	offene Sequenz		Spielbegleitung

Teilnahme an

Lehrpersonenkonferenz	Spezialunterricht	Schulreise, ASLO, Exkursion
Kollegiumsweiterbildung	Informationsanlass	Sporttag
Bildungskommissionssitzung	Aktivität mit Gästen	
Standortgespräch	Natur-, Waldtag	



## 2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

**3 Fachwissen / Fachkompetenzen**

In den unterrichtenden Fächern , Fachbereichen (mind. 2 Fachbereiche):

Fachbereich:

Fachbereich:

**Beurteilung**

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

#### 4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

#### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

## 5 Persönliches Lernziel

(siehe Formular Persönliches Lernziel Aufbaupraktikum)

Lernentwicklung, Kompetenzerweiterung, Konsequenzen für die Weiterarbeit

## 6 Einschätzung der Berufseignung

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler\*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert