

Beurteilungsbericht für das Aufbaupraktikum

Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

Total der Beurteilungen ausgezeichnet gut genügend ungenügend

Note

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

(Unterschrift Student*in)

(Unterschrift Praxislehrperson)

Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im

Zyklus 1

Zyklus 2

mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern

Deutsch	NMG	BNE	Bildn. Gestalten
Mathematik	Bewegung + Sport		Text. Gestalten
Französisch	Musik		Techn. Gestalten
Englisch	Rhythmik	MGS	Medien + Informatik
geführte Sequenz	offene Sequenz		Spielbegleitung

Teilnahme an

Lehrpersonenkonferenz	Spezialunterricht	Schulreise, ASLO, Exkursion
Kollegiumsweiterbildung	Informationsanlass	Sporttag
Bildungskommissionssitzung	Aktivität mit Gästen	
Standortgespräch	Natur-, Waldtag	

Beobachtungen und Beurteilung

1 Soziale Kompetenz, Kommunikation

a) Offenheit, Kontaktbereitschaft

b) Kooperationsfähigkeit, Engagement

c) Einfühlungsvermögen, Beziehung zu Lernenden

d) Kritikfähigkeit

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

3 Fachwissen / Fachkompetenzen

In den unterrichtenden Fächern , Fachbereichen (mind. 2 Fachbereiche):

Fachbereich:

Fachbereich:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

5 Persönliches Lernziel

(siehe Formular Persönliches Lernziel Aufbaupraktikum)

Lernentwicklung, Kompetenzerweiterung, Konsequenzen für die Weiterarbeit

6 Einschätzung der Berufseignung

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert