

Beurteilungsbericht für das Aufbapraktikum

Selbstbeurteilung Student*in

Student*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

Gesamtbeurteilung Praktikum

Total der Beurteilungen ausgezeichnet gut genügend ungenügend

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

(Unterschrift Student*in)

(Unterschrift Praxislehrperson)

Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im	Zyklus 1	Zyklus 2
mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern		
Deutsch	NMG BNE	Bildn. Gestalten
Mathematik	Bewegung + Sport	Text. Gestalten
Französisch	Musik	Techn. Gestalten
Englisch	Rhythmik MGS	Medien + Informatik
geführte Sequenz	offene Sequenz	Spielbegleitung
Teilnahme an		
Lehrpersonenkonferenz	Spezialunterricht	Schulreise, ASLO, Exkursion
Kollegiumsweiterbildung	Informationsanlass	Sporttag
Bildungskommissionssitzung	Aktivität mit Gästen	
Standortgespräch	Natur-, Waldtag	

Beobachtungen und Beurteilung

1 Soziale Kompetenz, Kommunikation

a) Offenheit, Kontaktbereitschaft

b) Kooperationsfähigkeit, Engagement

c) Einfühlungsvermögen, Beziehung zu Lernenden

d) Kritikfähigkeit

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

3 Fachwissen / Fachkompetenzen

In den unterrichtenden Fächern / Fachbereichen (mind. 2 Fachbereiche):

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

5 Persönliches Lernziel

(siehe Formular Persönliches Lernziel Aufbaupraktikum)

Lernentwicklung / Kompetenzerweiterung, Konsequenzen für die Weiterarbeit