

Beurteilungsbericht für das Aufbapraktikum

Selbstbeurteilung Student*in

Student*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

Gesamtbeurteilung Praktikum

Total der Beurteilungen ausgezeichnet gut genügend ungenügend

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

(Unterschrift Student*in)

(Unterschrift Praxislehrperson)

Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im

Zyklus 1

Zyklus 2

mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern

Deutsch

NMG

BNE

Bildn. Gestalten

Mathematik

Bewegung + Sport

Text. Gestalten

Französisch

Musik

Techn. Gestalten

Englisch

Rhythmik

MGS

Medien + Informatik

geführte Sequenz

offene Sequenz

Spielbegleitung

Teilnahme an

Lehrpersonenkonferenz

Spezialunterricht

Schulreise, ASLO, Exkursion

Kollegiumsweiterbildung

Informationsanlass

Sporttag

Bildungskommissionssitzung

Aktivität mit Gästen

Standortgespräch

Natur-, Waldtag

Beobachtungen und Beurteilung

1 Soziale Kompetenz, Kommunikation

a) Offenheit, Kontaktbereitschaft

b) Kooperationsfähigkeit, Engagement

c) Einfühlungsvermögen, Beziehung zu Lernenden

d) Kritikfähigkeit

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

3 Fachwissen / Fachkompetenzen

In den unterrichtenden Fächern / Fachbereichen (mind. 2 Fachbereiche):

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

5 Persönliches Lernziel

(siehe Formular Persönliches Lernziel Aufbaupraktikum)

Lernentwicklung / Kompetenzerweiterung, Konsequenzen für die Weiterarbeit