

## Beurteilungsbericht für das PxS Aufbaupraktikum B

### Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student\*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

### Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

Total der Beurteilungen                      ausgezeichnet                      gut                      genügend                      ungenügend

Note

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

---

(Unterschrift Student\*in)

---

(Unterschrift Praxislehrperson)

## Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im

Zyklus 1

Zyklus 2

mehrere Sequenzen / Lektionen in den Fächern

Deutsch

NMG

BNE

Bildn. Gestalten

Mathematik

Bewegung + Sport

Text. Gestalten

Französisch

Musik

Techn. Gestalten

Englisch

Rhythmik

MGS

Medien + Informatik

geführte Sequenz

offene Sequenz

Spielbegleitung

Teilnahme an

Lehrpersonenkonferenz

Spezialunterricht

Schulreise, ASLO, Exkursion

Kollegiumsweiterbildung

Informationsanlass

Sporttag

Bildungskommissionssitz

Aktivität mit Gästen

ung Standortgespräch

Natur-, Waldtag



## 2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

**3 Fachwissen / Fachkompetenzen**

In den unterrichtenden Fächern / Fachbereichen (mind. 2 Fachbereiche):

**Beurteilung**

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

#### 4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz Beobachtungen

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

#### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

**5 Persönliches Lernziel**

(siehe Formular Persönliches Lernziel)

Lernentwicklung / Kompetenzerweiterung, Konsequenzen für die Weiterarbeit

**6 Einschätzung der Berufseignung**

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler\*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert