

Gesprächsformen im Praktikum



1

WAS STUDIERENDE IM PRKTIKUM WOLLEN

- Unterrichten
- Tipps und Tricks von der PLP
- *Keine Theorie*

„Die Studierenden schätzen ihre Lernerfolge im Praktikum sehr hoch ein. Praktikumslehrpersonen zum Teil noch höher!“

„Erfahrungen machen bedeutet für Studierende lernen!“

Schüpbach 2006; Hascher 2006

2

Erfahrungen machen = Lernen

Kritische Befunde

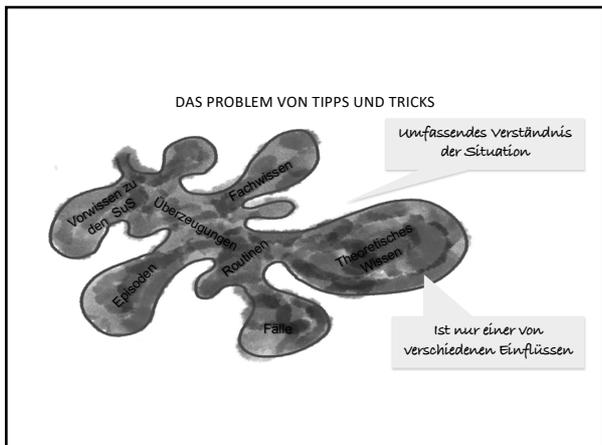
Es gibt keine einzige Studie, die einen klaren Zusammenhang zwischen Berufserfahrung und Lernwirksamkeit des Unterrichts belegt!

*„Widerspruch zwischen Überzeugungen und Handlungen“
Baer et al 2009*

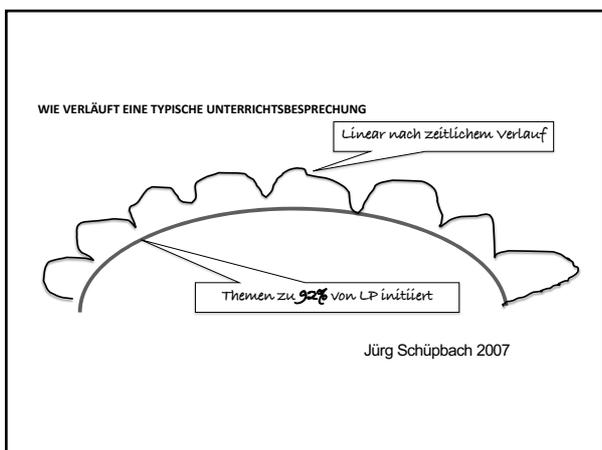
„Übervertrautheit“ Herzog, von Felten 2001

*„Praktikum als Ort der Bewährung, weniger des Lernens“,
Schnebel 2009*

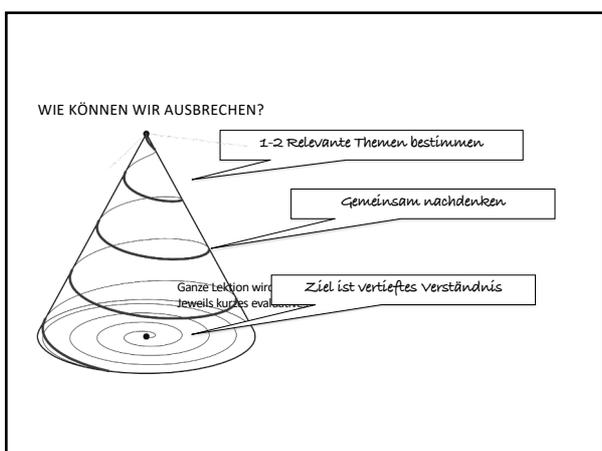
3



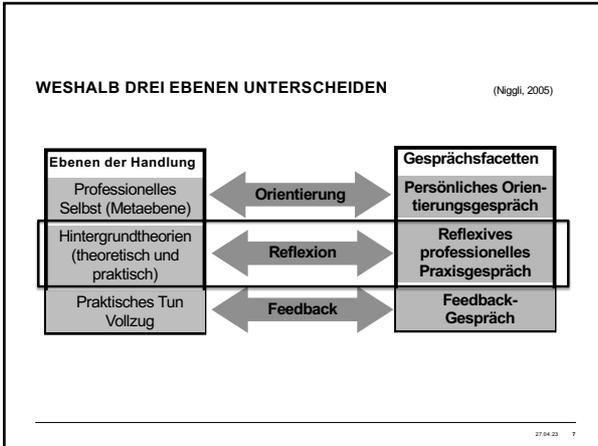
4



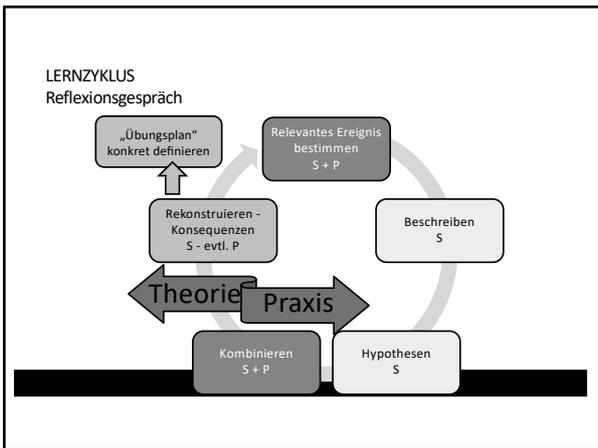
5



6



7



8

- Zu beachten beim Reflexionsgespräch**
1. Sich vor dem Gespräch 5' Zeit nehmen um die relevanten Punkte zu bestimmen
 2. 1-2 Punkte vertieft reflektieren
 3. Den Gesprächszyklus als Leitfaden nutzen
 - Genügend Zeit für Beschreibung
 - Mehrere Hypothesen (Theoriebezüge herstellen)
 - Persönliche Schlussfolgerungen und Konkrete Konsequenzen
 4. Ziel ist ein vertieftes Verständnis der Situation (multikausal, mehrperspektivisch ...)

9

Adaptives Verhalten in der Kombinationsphase

1. Ermutigung / Akzeptanz
2. Anerkennung und Klärung von Hintergrundwissen
3. Veranlassung von Erkundigungen
4. Informationen offerieren
5. Anweisungen geben



Vgl. Reimann (1999)

10

Feedbackgespräch

11

Zu beachten beim Feedbackgespräch

1. Vereinbarte Kriterien
2. Aussagen zur Wirksamkeit
3. Positive Aussagen dominieren
4. Verhaltensorientiert - beschreibend (im Hinblick auf Veränderbarkeit)
5. Nächsten Entwicklungsschritt vereinbaren

12