

Kriterien zur Unterrichtsbeurteilung im Fach Technischen und Textilen Gestalten

Student*in: _____ Praktikumsort: _____ Datum, Zeit: _____

Stufe, Schuljahr: _____ Fach, Thema: _____ Fachraum Klassenzimmer

1. Soziale Fähigkeiten

			Beobachtungen, Fragen	++	+	0	-
a) Beziehungsfähigkeit	nimmt Bedürfnisse und Probleme der Lernenden wahr, geht angemessen damit um	übersieht Bedürfnisse und Probleme der Lernenden; spürt Nähe und Distanz nicht					
b) Arbeitsatmosphäre	entspannt; intensiv	verkrampft; salopp					
c) Sicherheit im Auftreten Klassenführung	sicher, zielführend, konsequent Lehrperson behält den Überblick	unsicher bzw. fehlend; unverbindlich, nicht konsequent Lehrperson entgeht Wesentliches					
d) Motivierung	positive Mittel; bestätigend	fehlend; entwertend					
e) Begleitung der Lernenden	aufmerksam, förderorientiert, individuell, verständnisvoll	passiv, abwartend, zu pauschal					

2. Sprachliche Fähigkeiten

			Beobachtungen, Fragen	++	+	0	-
a) Darstellung von Sachverhalten	klar, den Lernenden angepasst	unklar, kompliziert					
b) Ausdrucksfähigkeit Anwendung der Standardsprache • Anwenden der Fachsprache	verständlich, sicher, korrekt	unklar, unsicher, viele Fehler					

3. Didaktische Fähigkeiten

			Beobachtungen, Fragen	++	+	0	-
a) Rhythmisierung des Unterrichts (inkl. Einstieg-/abschluss)	situationsgerecht, den Zielsetzungen entsprechend	wenig rhythmisiert, eintönig, gleichförmig					
b) Lernprozessgestaltung • Sicherheit im Gestalten von Abläufen, Organisation	zielführend, klar, folgerichtig	zufällig, chaotisch, unstrukturiert, kleinschrittig					
c) Einsatz verschiedener Unterrichts- und Sozialformen	sinnvoll, angepasst, förderlich	wahllos, zufällig, hindernd					
e) Veranschaulichung, Darstellung, Medieneinsatz	abwechslungsreich, hilfreich, unterstützend, zielorientiert	eintönig bzw. fehlend; überladen					

4. Fachdidaktische Gesichtspunkte zum Unterricht in TTG

			Beobachtungen, Fragen	++	+	0	-
Qualität der Aufgabe Lebensweltbezug, Relevanz, Verbindung zum Lehrplan	dem Alter angemessen; relevant, verknüpft, veranschaulicht	über-/unterfordernd; belanglos, beziehungslos					
gestalterisch	Aspekte herausgearbeitet; aufs Wesentliche reduziert	Aspekte nicht berücksichtigt; diffuse, unklare Angaben					
technologisch	dem Alter und den Vorkenntnissen angemessen; sachlich richtig. <ul style="list-style-type: none"> Korrektur Umgang mit Werkzeugen, Maschinen, Sicherheit 	über-/unterfordernd; nicht sachgerecht					
Sachlogische Verbindung zum Kontextwissen einbezogen	dem Alter und den Vorkenntnissen angemessen; sachlich richtig	über-/unterfordernd; nicht sachgerecht					
Einsatz der fachspezifischen Methoden	entdeckende und rezeptive Lernformen zielgerichtet eingesetzt	die Lernformen unterstützen die angestrebten Ziele nicht					
Organisation Material	Organisation / Ablauf sinnvoll Material vollständig	Org. / Ablauf wenig sinnvoll Material unvollständig					

5. Personale Fähigkeiten

			Beobachtungen, Fragen	++	+	0	-
a) Selbstwahrnehmung und Wahrnehmung der Situation	differenziert, realistisch	undifferenziert, erfasst wesentliche Aspekte einer Situation nicht					
b) Reflexionsfähigkeit	differenziert, inhaltlich vernetzt erkennt Verbindungen in die Fachdidaktik TTG	undifferenziert, erkennt Zusammenhänge nicht					