

Fragen im Verlauf einer Praxisphase

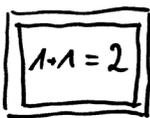
(aus Sicht der angehenden Lehrkraft)

Über Unterricht hinaus denken



- Wie gehe ich mit Belastungen um, die mir im Praktikum/Vorbereitungsdienst begegnen?
- Wie kann ich mit Eltern zusammenarbeiten?
- Wie kann ich Entwicklungsprozesse in der Schule anstoßen?

In Unterricht eingebunden sein



- Was kann ich schon in Bezug auf das eigene Unterrichten?
- Wie wirken Klassenführung und Fachdidaktik zusammen?
- Wie können Mentor*innen und angehende Lehrkräfte gemeinsam unterrichten?
- Wie trainiere ich meine professionsbezogenen Kompetenzen?

Über Unterricht sprechen



- Wieso lohnt es sich, über Unterricht zu sprechen?
- Wie strukturiere ich ein solches Gespräch?
- Worüber sollten wir sprechen?
- Wie schaffen wir es, als Team miteinander zu sprechen?

Unterricht planen



- Wo fange ich an, wenn ich Unterricht planen möchte?
- Was muss ich alles wissen, um gut Unterricht zu planen?
- Wo finde ich Unterstützung und Material?
- Welche Fragen sollte ich mir bei der Unterrichtsplanung stellen?

Berufswahl klären



- Ist der Beruf richtig für mich?

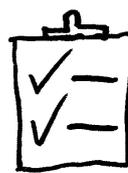


Situation verstehen



- Welche Aufgaben hat Schule?
- Welche Aufgaben habe ich in der Schule?
- Mit wem noch habe ich es zu tun?
- Was ist das Ziel in meiner Lernsituation?

Meine Rolle und Aufgabe klären



- Was will ich lernen?
- Was kann ich dazu beitragen?
- Was erwarte ich von den Anderen?
- Was kann eine „forschende Lernkraft“ zum Gelingen von Schule beitragen?

Unterricht beobachten



- Warum lohnt es sich, Unterricht genau zu verstehen?
- Was sind spannende Fragen an Unterricht?
- Wie kann ich Unterricht strukturiert beobachten?