



## Lernerfahrungen in Praxisphasen

- Denken Sie daran zurück, welches für Sie rückblickend die Situationen in Ihren Praktika waren, in denen Sie besonders viel gelernt haben. Was hat diese Situationen besonders ausgezeichnet?

| Situationsbeschreibung  | Besondere Merkmale der Situation  |
|---|---|
| <p><i>In einer Unterrichtsstunde hat eine Schülerin eine von mir gestellte Aufgabe nicht verstanden, obwohl ich es für alle gleichermaßen erklärt habe.</i></p> | <p><i>Die Situation war für mich überraschend, da ich meine Erklärung extra vorher aufgeschrieben hatte. Es zeigte mir noch klarer die Unterschiedlichkeiten zwischen Schülerinnen und Schülern und die Notwendigkeit im Unterricht darauf Rücksicht zu nehmen.</i></p> |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



## Belastungssituationen in Praxisphasen

- Denken Sie zurück an eine Situation, die Sie in Praxisphasen besonders stark belastet hat. Rufen Sie sich eine solche Situation zurück ins Gedächtnis. Was hat diese Situation besonders ausgemacht? Welche Ideen haben Sie heute, um diese Situation anders zu gestalten, so dass sie zu bewältigen wird?

| Situationsbeschreibung  | Besondere Merkmale der Situation   | Ideen zur Veränderung der Situation   |
|---|--|---|
| <i>Besonders stark belastet hat mich, dass ich vor einer Stunde nie so richtig wusste, was passieren wird. Das war einfach nicht planbar.</i> | <i>Ich habe ein hohes Bedürfnis nach Sicherheit und entsprechend ist die Unplanbarkeit von Unterricht für mich schwer zu ertragen. Diese Unplanbarkeit ist zudem nicht durch mich auflösbar, da ich vorher nie weiß, wie sich die Schülerinnen und Schüler verhalten werden.</i> | <i>Die Situation könnte insofern verändert werden, dass die Studierenden zu Beginn nicht alleine Unterricht planen und durchführen, sondern gemeinsam mit einer erfahrenen Lehrkraft.</i> |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |