

Übersicht Praxisbegleitungen und -beurteilungen

Zeitpunkt	SB: Stufenbegleitung FB: Fachbegleitung FB B: Besuch FB R: Reflexion FW/FD: Fachdidaktik PL: Praxislehrperson AD: Allgemeine Didaktik ESW: Erziehungs- und Sozialwissenschaften ME: Mentoring	Aufträge aus FD, AD, ESW, Mentoring	Mentoring-Gespräch	Besprechungen der Grobplanungen vor Praktikum	Berufspraktische Tätigkeit Unterrichtsbesuch mit Note	Praktikumsbezogener Leistungsnachweis mündlich	Praktikumsbezogener Leistungsnachweis schriftlich	Berufspraktische Tätigkeit Fremdbeurteilungsbericht	
1. Jahr 1. Sem. Nov. DIN 45-46	Einführungspraktikum 2 Blockwochen; Teampraktikum <i>Schwerpunkte: Einführung Berufsfeld, Beobachten und Hospitieren, Berufs- und Stufenentscheid; Rollenwechsel</i>	Journal BPA	Beobachtungsauftrag ESW	1. Mentoring-Gespräch Standortbestimmung (Nov.-Jan.): Berufseignung, Persönliches Lernziel			Beobachtungsauftrag beurteilt von Doz. ESW mit e/ ne	e/ ne PL	
			Auftrag Theaterpädagogik (nur Zyklus 1 und Freiwahlmodul Theaterpädagogik)				Reflexion und Beurteilung im Modul Theaterpädagogik		
1. Jahr 2. Sem. Jan.-Mai DIN 3-22	Aufbaupraktikum 2 Blockwochen + 10 Praxistage; Einzelpraktikum <i>Schwerpunkte: Erwerb grundlegender didaktischer und pädagogischer Kompetenzen, Berufseignung, Deutsch/Mathematik</i>	Journal BPA	Reflexionsauftrag			Besuch ME Note ME	Reflexion im Modul Grundlagen Medien und Informatik	Reflexionsauftrag beurteilt von ME mit e/ ne	Note PL
			Auftrag Grundlagen Medien und Informatik				Reflexion im Modul Mathematik unterrichten		
			Auftrag Mathematik unterrichten						
2. Jahr 3./4. Sem. Jan.-April DIN 3-14	Stufenwechselpraktikum 2 Blockwochen + 5 Praxistage, Teampraktikum, Gegenstufe <i>Schwerpunkte: Vertiefung didaktischer und pädagogischer Kompetenzen, Berufseignung alternativer Schwerpunkt (ein fachdid. Schwerpunkt¹)</i>	Journal BPA	Fachdidaktischer Auftrag (Planungs- und Reflexionsauftrag)	2. Mentoring-Gespräch Zwischenhalt (Okt.-Jan. oder Ende 1. Studienjahr): Persönliches Lernziel, Reflexion	ME	Besuch ME Note ME und Note PL		Fachdidaktischer Auftrag (Reflexionsauftrag) beurteilt von FB mit e/ ne	Note PL
			Auftrag Heterogenität ESW		FB				
					PL				
3. Jahr 5. Sem. Aug.-Sept. DIN 33-37	Quartalspraktikum 5 Blockwochen; Einzelpraktikum <i>Schwerpunkte: adaptiver Unterricht, individuelle Lernprozesse wahrnehmen, diagnostizieren und analysieren, Elternarbeit (zwei fachdid. Schwerpunkte²)</i>	Journal BPA	Auftrag Heterogenität ESW	3. Mentoring-Gespräch Ausblick (Okt.-Nov.): Persönliches Lernziel, Reflexion, Berufseinstieg	FB B	Besuch FB B Note FB B und Note PL	Gruppenreflexion beurteilt von FB R e/ ne	Auftrag Heterogenität beurteilt von Doz ESW mit e/ ne	Note PL
			2 fachdidaktische Schwerpunkte (A: Planungsauftrag und Unterrichtsbesuch; B: Planungs- und Reflexionsauftrag)		FB R				
					PL				
3. Jahr 6. Sem. Feb.-April DIN 8-15	Abschlusspraktikum Hospitationswoche + 5 Blockwochen; Einzelpraktikum <i>Schwerpunkte: kompetenzorientierter und adaptiver Unterricht, Klassenführung, Begleitung individueller Lernprozesse, Rolle Klassenlehrperson (ein fachdid. Schwerpunkt³)</i>	Journal BPA	Auftrag Journal BPA		SB	Besuch SB Note SB und Note PL	Gruppenreflexion Auftrag Journal BPA SB e/ ne		Note PL
			Fachdidaktischer Auftrag		FB				
					PL				

¹ Mathematik / Musik / Deutsch / Bewegung und Sport / NMG-BNE / BG / TTG und nach Möglichkeit Medien und Informatik

² Mathematik / Musik / Rhythmik / Deutsch / Bewegung und Sport / NMG-BNE / BG / TTG / Französisch und nach Möglichkeit Medien und Informatik

³ Mathematik / Musik / Rhythmik / Deutsch / Bewegung und Sport / NMG-BNE / BG / TTG / Französisch / Englisch und nach Möglichkeit Medien und Informatik