

# Übersicht Praktikumsbegleitungen und -beurteilungen 30+

Zeitpunkt	SB: Stufenbegleitung FB: Fachbegleitung FB B: Besuch FB R: Reflexion FW/FD: Fachdidaktik PL: Praxislehrperson AD: Allgemeine Didaktik ESW: Erziehungs- und Sozialwissenschaften ME: Mentoring	Aufträge aus FD, AD, ESW, Mentoring	Mentoring-Gespräch	Besprechungen der Grobplanungen vor Praktikum	Berufspraktische Tätigkeit Unterrichtsbesuch mit Note	Praktikumsbezogener Leistungsnachweis mündlich	Praktikumsbezogener Leistungsnachweis schriftlich	Berufspraktische Tätigkeit Fremdbeurteilungsbericht
1. Jahr 1. Sem. Okt.-Nov. DIN 42-46	<b>PxS Einführungspraktikum</b> 5 Blockwochen à 4 Halbtage; Einzelpraktikum  <i>Schwerpunkte: Einführung Berufsfeld, Beobachten und Hospitieren, Berufs- und Stufenentscheid; Rollenwechsel</i>	Beobachtungsauftrag ESW	1. Mentoring-Gespräch Standortbestimmung (DIN 45/46); Berufseignung, Persönliches Lernziel				Beobachtungsauftrag beurteilt von Doz. ESW mit e/ ne	e/ ne PL
		Auftrag Theaterpädagogik (nur Zyklus 1 und Freiwahlmodul Theaterpädagogik)					Reflexion und Beurteilung im Modul Theaterpädagogik	
1. Jahr 1. Sem. Nov.-Dez. DIN 47-51	<b>PxS Aufbaupraktikum A</b> 2 Blockwochen + 10 Praxistage; Einzelpraktikum  <i>Schwerpunkte: Erwerb grundlegender didaktischer und pädagogischer Kompetenzen, Berufseignung, Deutsch/Mathematik</i>				Besuch ME Note ME			Note PL
1. Jahr Juni/Juli DIN 25-26 oder Aug.-Sep. DIN 33-37	<b>PxS Aufbaupraktikum B</b> 5 Blockwochen à 4 Halbtage; Einzelpraktikum  <i>Schwerpunkte: Vertiefung grundlegender didaktischer und pädagogischer Kompetenzen, zielorientierte Unterrichtsplanung, Deutsch/Mathematik</i>	Reflexionsauftrag		SB			Reflexionsauftrag beurteilt von SB mit e/ ne	Note PL
			PL					
2. Jahr 3. Sem.	<b>LZP I (Teilzeitanstellung und Praktikum)</b> Insgesamt 200 L, Praktikumsteil einzelne Tage über eine längere Zeit, mind. 30 L.  <i>Zielsetzung: Vertiefung didaktischer und pädagogischer Kompetenzen, Berufseignung (ein fachdid. Schwerpunkt)</i>			ME	Förderorientierter, ohne qualifizierende Beurteilung ME	Gruppenreflexion ME e/ ne		Note PL
				FB				
				PL				
2. Jahr 4. Sem.	<b>LZP II (Teilzeitanstellung und Praktikum)</b> Insgesamt 200 L; Praktikumsteil einzelne Tage über eine längere Zeit, Anzahl Lektionen gemäss individ. Berechnung Gegenstufe  <i>Schwerpunkte: Vertiefung didaktischer und pädagogischer Kompetenzen, Berufseignung alternativer Schwerpunkt (ein fachdid. Schwerpunkt)</i>	Fachdidaktischer Auftrag (Planungs- und Reflexionsauftrag)	2. Mentoring-Gespräch Zwischenhalt: Persönliches Lernziel, Reflexion	ME	Besuch ME Note ME und Note PL		Fachdidaktischer Auftrag (Reflexionsauftrag) beurteilt von FB mit e/ ne	Note PL
				FB				
				PL				
3. Jahr 5. Sem. i.d.R. Aug.-Sept. DIN 33-37	<b>LZP III (Teilzeitanstellung und Praktikum)</b> Insgesamt 200 L, Praktikumsteil einzelne Tage über eine längere Zeit, mind. 30 L.  <i>Schwerpunkte: adaptiver Unterricht, individuelle Lernprozesse wahrnehmen, diagnostizieren und analysieren, Elternteilarbeit (ein fachdid. Schwerpunkt)</i>	Auftrag Heterogenität ESW	3. Mentoring-Gespräch: Persönliches Lernziel, Reflexion, Berufseinstieg	FB B	Besuch FB B Note FB B und Note PL		Auftrag Heterogenität beurteilt von Doz ESW mit e/ ne	Note PL
		2 fachdidaktische Schwerpunkte (A: Planungsauftrag und Unterrichtsbesuch; B: Planungs- und Reflexionsauftrag)		FB R		Gruppenreflexion beurteilt von FB R e/ ne		
				PL				
3. Jahr 6. Sem.	<b>LZP IV (Teilzeitanstellung und Praktikum)</b> Insgesamt 200 L, Praktikumsteil einzelne Tage über eine längere Zeit, mind. 30 L.  <i>Schwerpunkte: kompetenzorientierter und adaptiver Unterricht, Klassenführung, Begleitung individueller Lernprozesse, Rolle Klassenlehrperson (ein fachdid. Schwerpunkt)</i>	Auftrag Journal BPA		SB	Besuch SB Note SB und Note PL Besuch FB Note FB und Note PL	Gruppenreflexion Auftrag Journal BPA SB e/ ne		Note PL
		Fachdidaktischer Auftrag	FB					
			PL					

Journal BPA