

Kriterien zur Bewertung der Berufseignung

Unterrichtsbesuch Aufbaupraktikum

Student*in: _____ Datum/Zeit _____

Klasse, Fach, Thema: _____

Ausgefüllt von: _____

Einschätzung der Berufseignung (auf Grund von konkreten Beobachtungen zu einzelnen Kriterien)

Note: _____ ++ (Note 6) | ++/+ (Note 5.5) | + (Note 5) | +/0 (Note 4.5) | 0 (Note 4) | - (Note 3.5)

Beobachtungen, Bemerkungen, Fragen:

1. Soziale Fähigkeiten

		++	+	0	-	
a) Beziehungsfähigkeit	nimmt Bedürfnisse und Probleme der Lernenden wahr, geht angemessen damit um					übersieht Bedürfnisse und Probleme der Lernenden; spürt Nähe und Distanz nicht
b) Arbeitsatmosphäre	entspannt; intensiv					verkrampft; salopp
c) Sicherheit im Auftreten Klassenführung	sicher, zielführend, konsequent, Lehrperson behält den Überblick					unsicher bzw. fehlend; unverbindlich, nicht konsequent, Lehrperson entgeht Wesentliches
d) Motivierung	positive Mittel; bestätigend					fehlend; entwertend
e) Begleitung der Lernenden	aufmerksam, förderorientiert, individuell, verständnisvoll					passiv, abwartend, zu pauschal

Beobachtungen, Bemerkungen, Fragen:

2. Sprachliche Fähigkeiten

		++	+	0	-	
a) Darstellung von Sachverhalten	klar, den Lernenden angepasst					unklar, kompliziert
b) Ausdrucksfähigkeit Anwendung der Standardsprache	verständlich, sicher, korrekt					unklar, unsicher, viele Fehler

Beobachtungen, Bemerkungen, Fragen:

3. Didaktische Fähigkeiten

		++	+	0	-	
a) Rhythmisierung des Unterrichts (inkl. Einstieg/-abschluss)	situationsgerecht, den Zielsetzungen entsprechend					wenig rhythmisiert, eintönig, gleichförmig
b) Lernprozessgestaltung	zielführend, klar, folgerichtig					zufällig, chaotisch, unstrukturiert, kleinschrittig
c) Einsatz verschiedener Unterrichts- und Sozialformen	sinnvoll, angepasst, förderlich					wahllos, zufällig, hindernd
d) Veranschaulichung, Darstellung, Medieneinsatz	abwechslungsreich, hilfreich, unterstützend, zielorientiert					eintönig bzw. fehlend; überladen

Beobachtungen, Bemerkungen, Fragen:

4. Personale Fähigkeiten

		++	+	0	-	
a) Selbstwahrnehmung und Wahrnehmung der Situation	differenziert, realistisch					undifferenziert, erfasst wesentliche Aspekte einer Situation nicht
b) Reflexionsfähigkeit	differenziert, inhaltlich vernetzt					undifferenziert, erkennt Zusammenhänge nicht
c) Rollenübernahme	interessiert, offen, lernbereit					abwartend, passiv

Beobachtungen, Bemerkungen, Fragen:

5. Einschätzung zum persönlichen Lernziel

Die Einschätzung zum persönlichen Lernziel in der konkreten Unterrichtssituation unterstützt den Ermessensentscheid bei der Notensetzung.

ausgezeichnet	++	gut	+	genügend	0	ungenügend	-
---------------	----	-----	---	----------	---	------------	---

Beobachtungen, Bemerkungen, Fragen: