**Persönliches Lernziel Aufbaupraktikum A und B**

Student\*in:

|  |
| --- |
| Aufbaupraktikum A:DIN 46 – DIN 51Aufbaupraktikum B:2 Praktikumswochen (Juni/Juli oder Aug./Sept.)Zeitpunkt derDurchführung:       |

# Angaben zur Praktikumsklasse

|  |  |
| --- | --- |
| Stufe:Klassengrösse:Kindergarten- / Schulort: |                 |

|  |
| --- |
| **Lernziele / Kompetenzen** (gemäss Studienplan)* Lehr-, Lern- und Spielsequenzen unter Miteinbezug didaktischer Kriterien planen, durchführen und auswerten können
* Die Klassensituation und Gruppendynamik wahrnehmen und situationsbezogen reagieren zu können
* Individuelle Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und in das Klassengefüge integrieren können
* Die Berufsrolle von Lehrpersonen in verschiedenen Berufsfeldern wahrnehmen und in Verbindung mit dem persönlichen Rollenwechsel reflektieren können
 |
| **Lerninhalte / Aufgaben Studierende im Praktikum** (gemäss Studienplan)* Kompetenzorientiertes Arbeiten bzw. Unterrichten
* Lernarrangement auf die Klasse bzw. auf individuelle Voraussetzungen ab-stimmen
* Spiel- und Lernbegleitung
* Klassensituation und Gruppendynamik
* Theoriegeleitete Reflexion des eigenen Unterrichts
* Einblicke in die Berufsarbeit von Lehrpersonen
* Standortbestimmung im Prozess der Berufseignungsabklärung
 |

## Schwerpunkte der Ausbildungsziele im ersten Ausbildungsjahr

Die Anforderungen der Praktika im ersten Studienjahr ermöglichen den Studierenden:

→ Präsentationsfähigkeit

→ Mündliche Ausdrucksfähigkeit

→ Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

|  |
| --- |
| Persönliches Lernziel für das Aufbaupraktikum     Kurzbeschreibung und Begründung der Ausgangssituation     Handlungsentwurf       |