**Persönliches Lernziel Aufbaupraktikum A und B**

Student\*in:

|  |
| --- |
| Aufbaupraktikum A: DIN 46 – DIN 51 Aufbaupraktikum B: 2 Praktikumswochen (Juni/Juli oder Aug./Sept.) Zeitpunkt derDurchführung: |

# Angaben zur Praktikumsklasse

|  |  |
| --- | --- |
| Stufe:  Klassengrösse:  Kindergarten- / Schulort: |  |

|  |
| --- |
| **Lernziele / Kompetenzen** (gemäss Studienplan)   * Lehr-, Lern- und Spielsequenzen unter Miteinbezug didaktischer Kriterien planen, durchführen und auswerten können * Die Klassensituation und Gruppendynamik wahrnehmen und situationsbezogen reagieren zu können * Individuelle Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und in das Klassengefüge integrieren können * Die Berufsrolle von Lehrpersonen in verschiedenen Berufsfeldern wahrnehmen und in Verbindung mit dem persönlichen Rollenwechsel reflektieren können |
| **Lerninhalte / Aufgaben Studierende im Praktikum** (gemäss Studienplan)   * Kompetenzorientiertes Arbeiten bzw. Unterrichten * Lernarrangement auf die Klasse bzw. auf individuelle Voraussetzungen ab-stimmen * Spiel- und Lernbegleitung * Klassensituation und Gruppendynamik * Theoriegeleitete Reflexion des eigenen Unterrichts * Einblicke in die Berufsarbeit von Lehrpersonen * Standortbestimmung im Prozess der Berufseignungsabklärung |

## Schwerpunkte der Ausbildungsziele im ersten Ausbildungsjahr

Die Anforderungen der Praktika im ersten Studienjahr ermöglichen den Studierenden:

→ Präsentationsfähigkeit

→ Mündliche Ausdrucksfähigkeit

→ Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

|  |
| --- |
| Persönliches Lernziel für das Aufbaupraktikum  Kurzbeschreibung und Begründung der Ausgangssituation  Handlungsentwurf |