

## Beurteilungsbericht für das PxS Aufbaupraktikum A

### Selbstbeurteilung Student\*in

Student\*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

### Gesamtbeurteilung Praktikum

Total der Beurteilungen                      ausgezeichnet                      gut                      genügend                      ungenügend

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

---

(Unterschrift Student\*in)

---

(Unterschrift Praxislehrperson)

## Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im mehrere Sequenzen/Lektionen in den Fächern	Zyklus	Zyklus 2
Deutsch	NMG                      BNE	Bildn. Gestalten
Mathematik	Bewegung + Sport	Text. Gestalten
Französisch	Musik	Techn. Gestalten
Englisch	Rhythmik                      MGS	Medien + Informatik
geführte Sequenz	offene Sequenz	Spielbegleitung
Teilnahme an		
Lehrpersonenkonferenz	Spezialunterricht	Schulreise, ASLO Exkursion
Kollegiumsweiterbildung	Informationsanlass	Sporttag
Bildungskommissionssitzung	Aktivität mit Gästen	
Standortgespräch	Natur-, Waldtag	

## 6 Yc VUW hi b[ Yb`i bX`6 Yi fhY]`i b[ `

### 1 Soziale Kompetenz, Kommunikation

a) Offenheit, Kontaktbereitschaft

b) Kooperationsfähigkeit, Engagement

c) Einfühlungsvermögen, Beziehung zu Lernenden

d) Kritikfähigkeit

### Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

**& 6 Yfi Z]W Y: } \ [ \_Y]hYb`i bX': Yfh] [ \_Y]hYb`**

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

**Beurteilung**

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

**3 Fachwissen / Fachkompetenzen**

In den unterrichteten Fächern / Fachbereichen (mind. 2. Fachbereiche):

**Beurteilung**

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

**4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz Beobachtungen**

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

**Beurteilung**

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend