

Beurteilungsbericht für das PxS Aufbaupraktikum A

Fremdbeurteilung Praxislehrperson

Student*in

Praxislehrperson

Schulhaus

Schulort

Klasse

Daten der Praktikumsdurchführung

Gesamtbeurteilung Praktikum durch Praxislehrperson

Total der Beurteilungen ausgezeichnet gut genügend ungenügend

Note

Datum des abschliessenden Auswertungsgesprächs

Die Beurteilungsberichte wurden besprochen und gegengelesen

(Unterschrift Student*in)

(Unterschrift Praxislehrperson)

Übersicht über die Aktivitäten im Praktikum

Unterrichtete im

Zyklus 1

Zyklus 2

mehrere Sequenzen / Lektionen in den Fächern

Deutsch

NMG

BNE

Bildn. Gestalten

Mathematik

Bewegung + Sport

Text. Gestalten

Französisch

Musik

Techn. Gestalten

Englisch

Rhythmik

MGS

Medien + Informatik

geführte Sequenz

offene Sequenz

Spielbegleitung

Teilnahme an

Lehrpersonenkonferenz

Spezialunterricht

Schulreise, ASLO Exkursion

Kollegiumsweiterbildung

Informationsanlass

Sporttag

Bildungskommissionssitzung

Aktivität mit Gästen

Standortgespräch

Natur-, Waldtag

Beobachtungen und Beurteilung

1 Soziale Kompetenz, Kommunikation

- a) Offenheit, Kontaktbereitschaft

- b) Kooperationsfähigkeit, Engagement

- c) Einfühlungsvermögen, Beziehung zu Lernenden

- d) Kritikfähigkeit

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

2 Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Lernfortschritte, besondere Fähigkeiten und Schwierigkeiten in den Bereichen

a) Didaktische Kompetenzen

b) Pädagogische Kompetenzen

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

3 Fachwissen / Fachkompetenzen

In den unterrichtenden Fächern / Fachbereichen (mind. 2 Fachbereiche):

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

4 Berufsrolle: Auftrittskompetenz Beobachtungen

a) Präsentationsfähigkeit:

b) Mündliche Ausdrucksfähigkeit:

c) Schriftliche Ausdrucksfähigkeit:

Beurteilung

ausgezeichnet

gut

genügend

ungenügend

5 Einschätzung der Berufseignung

Die Eignung für den Beruf wird als gegeben eingeschätzt.

Die Eignung für den Beruf ist zu überprüfen. Begründung:

Die Studierenden wahrten die psychische und physische Integrität der Schüler*innen.

ja

nein: Die Leitung BPA wurde informiert