**Didaktische Rekonstruktion (DR-Raster) – Vorbereitung für Erstgespräch FD-Schwerpunkt NMG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | | Stufe | |
| Thema | | Anzahl Lektionen / Sequenzen: | |
| Kompetenzen | | | Grundlegende Sachkonzepte  Um welche Sachkonzepte geht es? |
| Kompetenzen / Kompetenzstufen  Was soll gelernt werden? | Denk- Arbeits- Handlungsweisen (DAH) | |
|  |  | |  |
| Perspektiven- und fächerübergreifende Überlegungen, überfachliche Kompetenzen, BNE, M&I, EZ … | Lebensweltbezüge der Schüler\*innen und stufenspezifische  Aspekte | | Ideen für übergeordnete Fragestellungen |
|  |  | |  |
| Didaktische Vorüberlegungen | | | |
| Methodische Zugänge (narrative, forschend-erkundend, … vgl. Lernwelten S.117); Ideen für ASLO oder Expert\*innen-Begegnung | | Leitende Lehr- Lernmaterialien | |
|  | |  | |
| Überlegungen Präkonzepterhebung | | Überlegungen zur Begutachtung und Beurteilung | |
|  | |  | |
| Mögliche Dokumentationsformen der Schüler\*innen | | Offene Fragen an die Begleitdozent\*in | |
|  | |  | |

Stand November 2023