**Didaktische Rekonstruktion (DR-Raster) – Vorbereitung für Erstgespräch FD-Schwerpunkt NMG**

|  |  |
| --- | --- |
| Name       | Stufe       |
| Thema       | Anzahl Lektionen / Sequenzen:       |
| Kompetenzen | Grundlegende SachkonzepteUm welche Sachkonzepte geht es? |
| Kompetenzen / KompetenzstufenWas soll gelernt werden? | Denk- Arbeits- Handlungsweisen (DAH) |
|       |       |       |
| Perspektiven- und fächerübergreifende Überlegungen, überfachliche Kompetenzen, BNE, M&I, EZ … | Lebensweltbezüge der Schüler\*innen und stufenspezifische Aspekte | Ideen für übergeordnete Fragestellungen |
|       |       |       |
| Didaktische Vorüberlegungen |
| Methodische Zugänge (narrative, forschend-erkundend, … vgl. Lernwelten S.117); Ideen für ASLO oder Expert\*innen-Begegnung | Leitende Lehr- Lernmaterialien |
|       |       |
| Überlegungen Präkonzepterhebung | Überlegungen zur Begutachtung und Beurteilung |
|       |       |
| Mögliche Dokumentationsformen der Schüler\*innen |  Offene Fragen an die Begleitdozent\*in |
|       |       |

Stand November 2023