

CAS Berufspraxis kompetent begleiten

MODUL 2 - 4

Alexandra Tanner, Studienleitung CAS “Berufspraxis kompetent begleiten”

PHBern

INHALT

1. „Berufspraxis kompetent begleiten“ (Modul 2-4)

- Voraussetzungen und Anmeldung
- Studienleitung und Dozierende
- Teilnehmende
- Inhalte – Umfang- Leistungsnachweise
- Informationsquellen (ILIAS)

2. Spezifische Informationen zu Modul 2

- Übersicht über die Veranstaltungen
- Leistungsnachweis Modul 2

3. Fragen

ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

- Besuch von Modul 1 im jeweiligen Institut der Grundausbildung
- Bestätigung der erbrachten Studienleistung
- Mitteilung an das IWD
- Anmeldung für die Module 2 bis 4 beim IWD
<https://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungslehrgaenge/cas-berufspraxis-kompetent-begleiten>

Professionalitäts- und Laufbahnentwicklung

Zentrumsleitung



Monika Baumann

Studienleitung



Alexandra Tanner

- Begleiten
- Moderieren
- Lehren
- Organisieren
- Klären
- Vermitteln
- Beurteilen

Administration



Regina Wittwer

- ILIAS-Zugangsdaten
- Studierendenausweis
- Rechnung
- ...
- ...

DIE DOZIERENDEN

M2



Esther Fontanellaz



Dominicq Riedo



Karin Joachim



Nathalie Glauser

M3



Andrea Scheuerlen



Aline Loew



Fritz Staub

M4

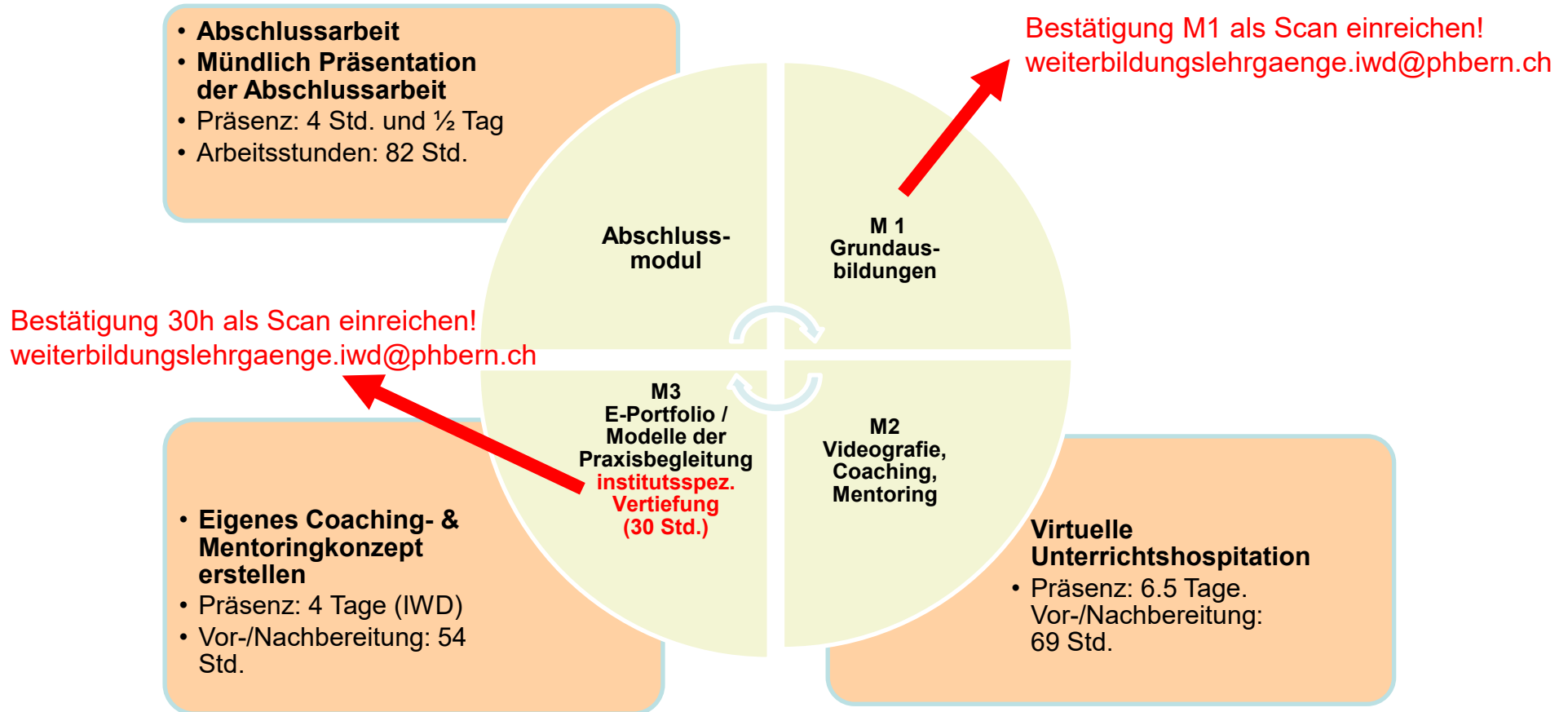


Barbara Ryser

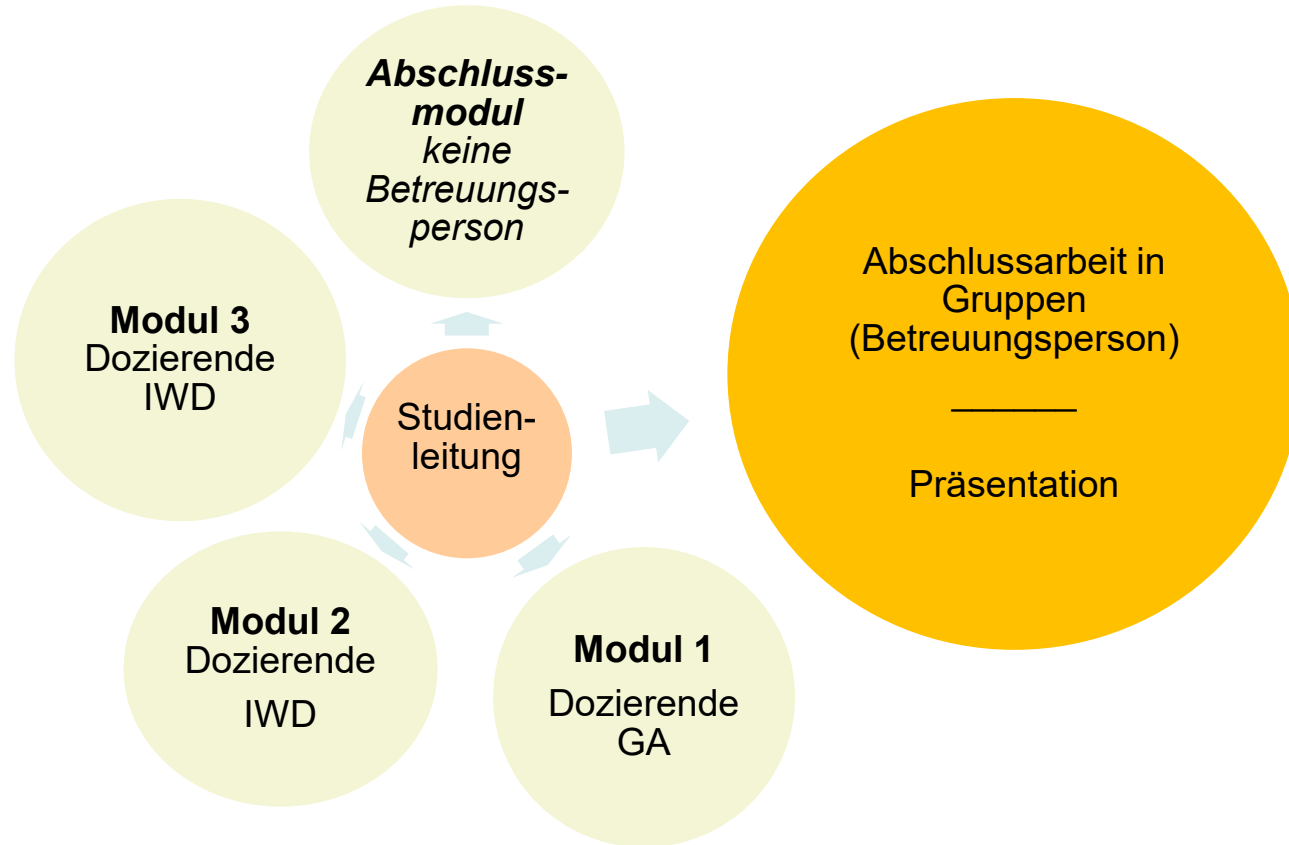
DIE TEILNEHMENDEN

Praxislehrpersonen aus den Instituten:

- Primarstufe (IPS und NMS)
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Heilpädagogik



ABSCHLUSSARBEIT: BETREUUNG UND BEGLEITUNG



Der Lehrgang: Abschlussmodul
ZWEI FAHRPLÄNE

ABSCHLUSSMODUL: FAST TRACK / SLOW TRACK
 3 ECTS-Punkte, 90 Arbeitsstunden

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
04	Fr. 26.01.2024	Einführung in die Abschlussarbeit I: Grundlagen und Themenfindung	13:30-15:30 oder 16:00-18:00 online	Barbara Ryser
09	Fr. 08.03.2024	Einführung in die Abschlussarbeit II: Kolloquium zu Fragestellung und Disposition	13:30-15:30 oder 16:00-18:00 online	Barbara Ryser Alexandra Tanner
18	Fr. 26.04.2024			

Kostenpflichtige Zusatzangebote, auf
 Anmeldung
 (Barbara Ryser → siehe ILIAS)

Fast Track

22. April 2024
 12. Aug. 2024
 18. Okt. / 01. Nov. 2024
 Nov. 2024

Abgabe Kurzfassung der Disposition
 Abgabe Abschlussarbeit
 Abschlussveranstaltung
 Diplomfeier

Slow Track

10. Juni 2024
 20. Jan. 2025
 14./21. März 2025
 Juni 2025

Abgabe Kurzfassung der Disposition
 Abgabe Abschlussarbeit
 Abschlussveranstaltung
 Diplomfeier

Beispiel aus Lehrgang 2023, Abschlussmodul findet alle Jahre etwa wieder im ähnlichen Zeitraum statt. Für genaue Angaben bitte jeweils die Ausschreibung beachten.

ÜBERBLICK ÜBER MODUL 2: **VIDEOGRAFIE, COACHING** **UND MENTORING**

Total 120 Arbeitsstunden
6.5 Tage Präsenzunterricht

DAS MODUL 2 (START CAS HERBST 2023-1): VIDEOGRAFIE, COACHING UND MENTORING

- **Di., 10. Oktober 2023**
Eröffnung
- **Mi., 11. Oktober 2023**
Do., 12. Oktober 2023
Mentoring
(2 Präsenztage)
- **Fr., 13. Oktober 2023 und**
Sa., 14. Oktober 2023
Videografierter Unterricht
(2 Präsenztage)
- **Sa., 4. und 18. November 2023**
Coaching / Beratung
(2 Präsenztage)
- **Abgabe Leistungsnachweis 2**
Fr., 12. Januar 2024 (an Nathalie Glauser mit Cc an Alexandra Tanner)



Genügend Zeit einplanen für

- Unterrichtsplanung
- Unterrichtsdurchführung
- Videoaufnahme
- Unterrichtsanalyse
- Austausch in der Lerngruppe
- Ausarbeitung schriftlicher Bericht (LN 2)

KOMMENTIERTES VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen
Weltstrasse 40, CH-3006 Bern
T +41 31 309 27 11, info.iwd@phbern.ch, www.phbern.ch

PHBern
Pädagogische Hochschule

CAS-Lehrgang «Berufspraxis kompetent begleiten» 2023-1 - Überblick über die Präsenzveranstaltungen von Modul 2

Bitte beachten: Die Veranstaltungen finden vor Ort am **Standort Weltstrasse 40** statt. Die Räume werden jeweils auf dem Display beim Empfang ersichtlich sein und können von den unten aufgeführten Angaben abweichen.
Die Vorbereitungsaufträge zu den einzelnen Veranstaltungen sind in der Tabelle unten in der dritten Spalte aufgeführt.

Videografie – Coaching – Mentoring

Datum / Zeit	Thema	Bemerkungen / Vorbereitung
10. Oktober 2023 14.00-17.30 Uhr Weltstrasse 40 Vorgesehen: Raum 008 (Aula) Alexandra Tanner	Lehrgangseröffnung Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Sich kennen lernen und Lerngruppen bilden • Einen Überblick über Organisation und Ablauf des Studiengangs erhalten • Inhalte und Ziele von Modul 2 kennen • Kriterien für die Unterrichtsanalyse definieren Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Kursleitung und Teilnehmende • Der Lehrgang «Berufspraxis kompetent begleiten» • Modul 2: Inhalte und Leistungsnachweis • Mein Unterricht: Beobachungskriterien • Fragen 	Vorbereitungsauftrag: <ul style="list-style-type: none"> • Skizze einer gelungenen Lektion mitbringen. Bemerkungen Informationen zum Leistungsnachweis von Modul 2 und weitere Unterlagen siehe ILIAS. Abgabetermin zum Leistungsnachweis 2: 12. Januar 2024.
11. und 12. Oktober 2023 09.00-17.00 Uhr Weltstrasse 40 Vorgesehen beide Tage: Raum 008 (Aula) Esther Fontanellaz	Mentoring – Professionelle Begleitung von Berufseinsteigenden (Teil I und II): Neue Impulse beim Berufseinstieg setzen Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung der Mentoratsperson kennen • Sich der Voraussetzungen, Anliegen und spezifischen Herausforderungen von Berufseinsteigenden bewusst sein • Mentees in den verschiedenen Phasen des Einstiegs professionell begleiten und unterstützen können • Sich mit den eigenen Haltungen und Werten auseinandersetzen • Mit Mentees in einen konstruktiven Dialog treten können Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • AKV eines Mentors, einer Mentorin 	Vorbereitungsauftrag: <ul style="list-style-type: none"> • Bestehendes Mentoratskonzept der eigenen Schule mitbringen (sofern vorhanden)

Die (virtuelle) Unterrichtshospitation

Allgemeines zur Hospitation

- Stufen- oder übergreifenden Besuch einer Lehrperson bei einer anderen Lehrperson und Klasse während der Unterrichtszeit
- Praxisbezogene Art der individuellen und selbstbestimmten Weiterbildung
- Qualitätsverbesserung, da mit der Beobachtung und Auswertung von Unterricht immer auch ein Lern- und Erkenntnisprozess verbunden ist.

Ziele

- neue Ideen und Impulse bekommen
- Einblick in andere Klassen, Stufen, Schulen erhalten
- im Gespräch schulische Erfahrungen usw. auszutauschen

MODUL 3, CAS START HERBST 2023-1

MODUL 3: MODELLE DER PRAXISBEGLEITUNG, E-PORTFOLIO, INSTITUTSSPEZIFISCHE VERTIEFUNG

4 ECTS-Punkte, 120 Arbeitsstunden

Hinweis: Der Leistungsnachweis im Modul 3 bezieht sich auf das 3-Ebenen-Modell. Es macht daher Sinn, in diesem Zeitraum Studierende in einem Praktikum an der Klasse zu betreuen.

KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
	Individuell	Institutsspezifische Vertiefung 30 Stunden	Nach Ansage	Grundausbildung
02	Mo. 08.01.2024	Moduleröffnung, E-Portfolio Einführung Leistungsnachweis	16:30-20:00 online	Andrea Scheurlen Alexandra Tanner
KW	Datum	Inhalt	Zeit	Dozent/in
02	Sa. 13.01.2024	3-Ebenen-Modell, Teil 1	09:00-17:00	Aline Loew
09	Sa. 02.03.2024	Fachspezifisches Coaching	09:00-17:00	Prof. Dr. Fritz Staub
12	Sa. 23.03.2024	3-Ebenen-Modell, Teil 2	09:00-17:00	Aline Loew
19	Fr. 10.05.2024	Abgabetermin: Leistungsnachweis Modul 3	<i>(keine Präsenzveranstaltung)</i>	<i>Aline Loew / Alexandra Tanner</i>

WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN, SELBSTLERNKURS

Übersicht ▾ Magazin ▾

Unterstützungsangebote zum Wissenschaftlichen Schreiben und Arbeiten inkl. Vorlagen für die schriftlichen Arbeiten

Inhalt Info Mitglieder



Willkommen im Selbstlernkurs Wissenschaftliches Schreiben

Im Verlauf Ihres CAS-Lehrgangs resp. des DAS Schulten werden Sie schriftliche Arbeiten verfassen, in welchen Sie u.a. wissenschaftliche Kriterien beachten müssen. In diesem Selbstlernkurs finden Sie dazu diverse Unterstützungsangebote (Lernmodul "wissenschaftliches Schreiben", Literatur, Videos, Helpdesk, Tutorials).

Das Lernmodul hilft Ihnen, in die Thematik "wissenschaftliches Schreiben" einzusteigen oder Ihr entsprechendes Wissen aufzufrischen. Es ermöglicht Ihnen auch, Ihre Kompetenzen in diesem Bereich einzuschätzen und herauszufinden, welche unserer Unterstützungsangebote für Sie passend sind.

Das Lernmodul absolvieren Sie idealerweise zu Beginn des Lehrgangs. Zu diesem Zeitpunkt ist die Lernbelastung noch nicht so hoch und Sie profitieren bereits für die Leistungsnachweise in den Modulen. Spätestens vor Start des Abschlussmoduls sollten Sie das Lernmodul absolviert haben. Bitte bestätigen Sie in der Kurzfassung der Disposition ([siehe Vorlage](#)), dass Sie das Lernmodul durchlaufen haben.

WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN, SELBSTLERNKURS

Wissenschaftliches Schreiben I (Online-Tutorial)

In diesem Kurs lernen Sie

- eigene Ideen klar von fremden Ideen abzugrenzen,
- bezug zu zitierten Inhalten zu nehmen,
- Zitate richtig in den Text einzubetten,
- Aussagekräftige Überschriften zu wählen,
- Inhalte zur Beantwortung der Fragestellung zu wählen und
- Mittel zur Leseführung gezielt einzusetzen.

Nächste Durchführung:
MI, 2. November 2022, 14.00–17.00 Uhr



[Hier anmelden](#)

Wissenschaftliches Schreiben II (Online-Tutorial)

In diesem Kurs lernen Sie

- theoretische Grundlagen in Bezug zur Fragestellung setzen zu können,
- Begriffe zu definieren,
- Analysen durchzuführen und zu beschreiben,
- Prozesse zu dokumentieren (für Produktdokumentationen und Projektdokumentationen) und
- Aussagen argumentativ zu stützen.

Nächste Durchführung:
MI, 7. Dezember 2022, 14.00–16.00 Uhr



[Hier anmelden](#)

Helpdesk (Fragen und Antworten)

Barbara Ryser beantwortet hier Ihre Fragen zu den folgenden Themen:

- Quellenangaben im Text
- Literaturverzeichnis
- Schreiben (herleiten, analysieren, begründen, argumentieren, paraphrasieren, Umgang mit Literatur....)

Alternativ können Sie Ihre Frage direkt an barbara.ryser@phbern.ch schicken.

[zum Helpdesk](#)

Übersicht ▾

Magazin ▾

1 |

MODULE


 Modul 2

 Modul 3

 Modul 4: Abschlussmodul

PORTFOLIO

ADMINISTRATION

 Bestätigungsformular Modul 3 (30 Stunden am Institut der Grundausbildung)

 Teilnehmende, Klassenspiegel, Programm

Warum den ganzen CAS abschliessen?

- Um Inhalte zu vertiefen und fachliche Kompetenzen zu erweitern.
- Für die formale Anerkennung der erworbenen Kompetenzen: CAS-Zertifikat.
- Als Anrechnung an spätere Weiterbildungen, z.B.
 - Weiterbildungsmaster Bildungsmanagement
 - Weiterbildungsmaster Primary Education
- Als Investition in die eigene Laufbahnentwicklung
 - Basis für die weitere Qualifizierung und Übernahme von Aufgaben in der Lehrpersonenbildung (z.B. Mentorat, Berufseinstieg)
- Um die persönliche Arbeitsmarktfähigkeit zu stärken.

Fragen

Weitere Auskunft / Fragen:
alexandra.tanner@phbern.ch

