PH NMS Bern
Pädagogisches Hochschulinstitut

BPA Konzept

Modul 1 19.06.2024

Anne Wehren

Schule studieren.
Zukunft gestalten.

Das Konzept ist nun auf ILIAS

Verortung

Grundlagen
Orientierungsrahmen PH Bern
Studienplan
Berufspraktische Ausbildung
Organisatorisch
Inhaltlich
Kooperation
Lehre
Praxis

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung und Überblick
2. Grundlagen
3. Organisatorischer Aufbau
4. Inhaltlicher Aufbau
5. Unterrichtsplanung
6. Begleitete Professionalisierung
7. Beurteilung
8. Kooperation der Akteur*innen
9. Qualitätssicherung und –entwicklung
10. Literatur

2. Grundlagen

Rechtlich

Konzeptuell

3. Organisatorischer Aufbau
Bsp: Regelstudium

Frühe Praxis
Einzel- und Teampraktika
30+

	Zwischensemester	**Herbstsemester**	Zwischensemester	**Frühjahrssemester**
1. Studienjahr		**Einführungspraktikum** (2 Blockwochen) 4 ECTS	**Aufbaupraktikum** (2 Blockwochen *plus* 10 x Donnerstag) 9 ECTS	
2. Studienjahr		*Projekt Lernbegleitung*	**Stufenwechselpraktikum** (2 Blockwochen *plus* 5 x Montag) 7 ECTS	
3. Studienjahr	**Quartalspraktikum** (4-5 Vorbereitungstage *plus* 5 Blockwochen) 11 ECTS			**Abschlusspraktikum** (1 Hospitationswoche *plus* 5 Blockwochen) 14 ECTS

Inhaltlicher Aufbau

Kohärenz durch curriculare Verbindungen

Verbindungen mit ESW
Verbindungen mit FW/FD

➢ Metadokumente sind direkt im Text mit ILIAS verlinkt

Metadokument

Weiterarbeit / Anregungen / Hinweise / Korrekturen erwünscht

Begleitete Professionalisierung

Cognitive Apprenticeship

Fachbegleitung

Reflexion

Beurteilung

Verortung

Anlässe

Berichte

Studienplan 2024: Kompetenzen

Praxislehrpersonen: Warum müssen wir summativ bewerten?

Bitte immer die Version via ILIAS benutzen.

Sie wird konsequent aktualisiert sein.

Kooperation unter den Akteur*innen

Bsp: Praxislehrpersonen

Modul 1
Infoveranstaltungen
Weiterbildungen

Begegnung erwünscht

Qualitätssicherung und-entwicklung

Interne Evaluation
Externe Evaluation

Kommunikation und Dokumentenablage
Prozessbeschreibungen