

Was Studierende im Praktikum wollen



1

WAS STUDIERENDE IM PRKATIKUM WOLLEN

- Unterrichten
- Tipps und Tricks von der PLP
- Keine Theorie

„Die Studierenden schätzen ihre Lernerfolge im Praktikum sehr hoch ein. Praktikumslehrpersonen zum Teil noch höher!“

„Erfahrungen machen bedeutet für Studierende lernen!“

Schüpbach 2007; Hascher 2006

2

Erfahrungen machen = Lernen

Kritische Befunde

Es gibt keine einzige Studie, die einen klaren Zusammenhang zwischen Berufserfahrung und Lernwirksamkeit des Unterrichts belegt!

*„Widerspruch zwischen Überzeugungen und Handlungen“
Baer et al 2009*

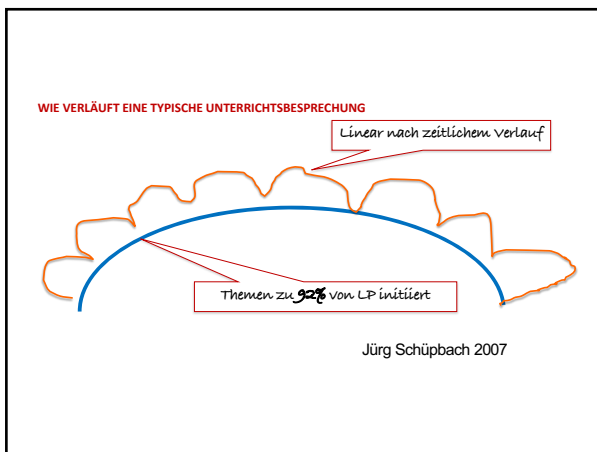
„Übervertrautheit“ Herzog, von Felten 2001

*„Praktikum als Ort der Bewährung, weniger des Lernens“,
Schnebel 2009*

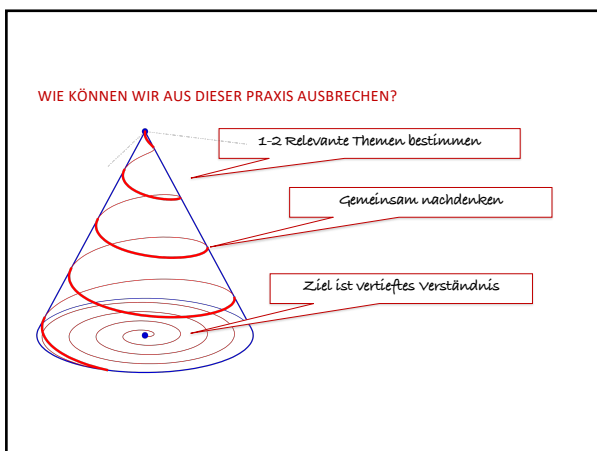
3



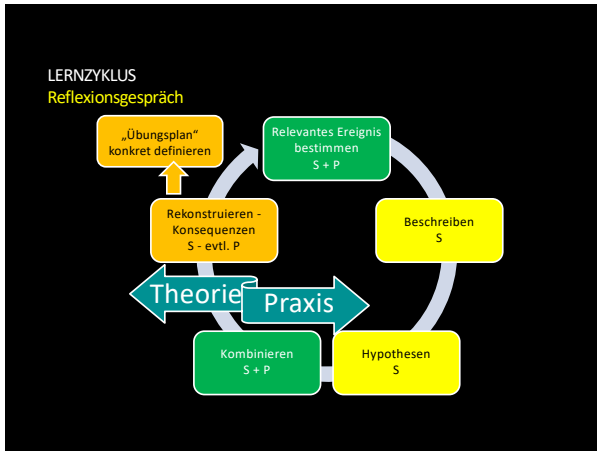
4



5



6



7

Zu beachten beim Reflexionsgespräch

1. Sich vor dem Gespräch 5' Zeit nehmen um die relevanten Punkte zu bestimmen
2. 1-2 Punkte vertieft reflektieren
3. Den Gesprächszyklus als Leitfaden nutzen
 - Genügend Zeit für Beschreibung
 - Mehrere Hypothesen (Theoriebezüge herstellen)
 - Persönliche Schlussfolgerungen und konkrete Konsequenzen
4. Ziel ist ein vertieftes Verständnis der Situation (multikausal, mehrperspektivisch ...)

8

Adaptives Verhalten in der Kombinationsphase

1. Ermutigung / Akzeptanz
2. Anerkennung und Klärung von Hintergrundwissen
3. Veranlassung von Erkundigungen
4. Informationen offerieren
5. Anweisungen geben

Adaptiv zum Entwicklungsstand der Studierenden mehr oder weniger Einfluss nehmen

Vgl. Reimann (1999)

9
